

*Дворец творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова
Библиотека*

*«К нам пришли новые
журналы»*

Информационный список журнальных статей

**Выпуск 3
(январь – март 2015г.)**

**Снежинск
2014-15учеб. год**

Нормативные документы

Концепция создания единой Федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. Утв. Правительством Российской Федерации от 25 октября 2014г. №2125-р //Внешкольник.-2014.-№6-С.4- 12.

Об утверждении Санпин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»// Вестник образования России .-2015-№2.-С.18- 38

Разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность// Вестник образования России .-2015-№2.-С.9-17; №3.-С.51-75

Расширение возможностей предоставления дополнительного образования для детей финансирования дополнительного образования детей из различных источников// Вестник образования России.-2015-№2.-С.43-58

В помощь администрации

Бокунь Н.И.Схема анализа работы учреждения ДОД// Дополнительное образование и воспитание.-2015.-№1.-С.8-11

Буйлова Л.Н.Дополнительное образование детей: инновационная деятельность в контексте новой реальности//Внешкольник.-2014.-№6.-С.13-16

Глущенко Н.Н. К вопросу управления качеством образования в системе дополнительного образования детей// Внешкольник.-2014.-№6.-С.56-57

ЗагладинаХ.Т. Итоги 1Всероссийского съезда педагогов дополнительного образования детей//Внешкольник.-2015.-№1.-С.10-13

Золотарева А.В.Изучение социального заказа как мера по увеличению охвата детей программами дополнительного образования// Внешкольник.-2014.-№6.-С.16- 25

Казачкова М.Б О проблемах молодого специалиста в школе: от теории к практике// Воспитание школьников.-2015.-№1.-С.11-17

Малова С.И.Современные подходы к управлению многопрофильным, многоструктурным учреждением дополнительного образования// Внешкольник.-2014.-№6.-С.57-59

(Об образовательном холдинге в дополнительном образовании)

Модели ведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия в ходе реализации основных и дополнительных образовательных программ.// Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.-2014.-№6.-С.4-29

Методической службе

Аналитико-диагностическая деятельность педагога дополнительного образования// Бюллетень Региональный опыт развития воспитания и доп. образов. детей и молодежи.-2015.-№1.- С.1-40

Бурлакова И.В. Личностно-творческий компонент профессиональной культуры педагога (деловая игра для педагогов) // Дополнительное образование и воспитание.-2015.-№2.- С.3-7

Дудина М.А. Эффективное управление методической работой в ДДТ»Вдохновение»//Методист-2015.-№1.- С.22-24

Мережко Е.Г.Иновации в системе дополнительного образования детей//Дополнительное образование и воспитание.-2015.-№3.- С.3-4

Милостная Л.С.Материалы для разработки рабочей программы дополнительного образования детей // Практика административной работы в школе.-2015.-№1.- С.56-67

Мохова Т.М. Портфолио – способ фиксирования накопления и оценки индивидуальных достижений учащихся// Дополнительное образование и воспитание.-2015.-№3.- С.19- 24

Субботина Л.М. Итоговая аттестация –эффективная форма отслеживания качества образования// Дополнительное образование и воспитание.-2015.-№3.- С.29-33

Харламова Т.А. Социально-педагогические условия сотрудничества с родителями в учреждении дополнительного образования детей//Воспитание школьников.-2015.-№2.- С.54-58

Программы

Мухина Л.А. Образовательная программа «Пестрые страницы года школьников//Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.-2014.-№6.-С.30-40

(Программа дополнительного образования детей сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках ФГОС по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников средствами театрального и хореографического искусства).

Проектная и исследовательская деятельность

Зуева Ю.В. Поддержка одаренности через организацию проектно-исследовательской деятельности // Дополнительное образование и воспитание. -2015.-№3.-С.25-27

Костяева Н.А. Создание условий для активного внедрения проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс УДОД // Дополнительное образование и воспитание. -2015.-№3.-С.42-48

Вопросы воспитания

Горлова Л.А. Реализация программы развития воспитательной компоненты // Дополнительное образование и воспитание. -2015.-№3.-С.5-9

Куприянов Б.В. Роль и место клуба в дополнительном образовании детей // Воспитание школьников. -2015.-№1.-С.55-62

Соловцова И.А. Содержание и формы воспитания: на пути к новой школе // Воспитание школьников. -2015.-№1.-С.3-8

Фирсова М.М. Программа патриотического воспитания обучающихся // Практика административной работы в школе. -2015.-№1.-С.46-49

Особый ребенок

Голованов В.П. Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей // Дополнительное образование и воспитание. -2015.-№1.-С.3-7

Жильцова И.И. Развитие способностей ребенка по индивидуальному маршруту в дополнительном образовании детей // Внешкольник. -2014.-№6.-С.43-45

Корюкина Т.В. Развитие способностей детей в условиях дополнительного образования через включение в различные виды деятельности // Внешкольник. -2014.-№6.-С.39-42

Одаренный ребенок

Апарина О.Ю. Комплексная программа развития и поддержки одаренных обучающихся в системе дополнительного образования детей// Практика административной работы в школе.-2015.-№1.-С.68-74

Сценарии

Булыгина О.А. Животные – братья наши меньшие// Дополнительное образование и воспитание.-2015.-№3.-С.51-53

Веселые старты// Дополнительное образование и воспитание.-2015.-№3.-С.54-56

Левчук Т.В. Праздник, посвященный 70 годовщине Великой Победы «Слава погибшим героям»// Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2015.-№2.-С.83-90

Никонова Г.П. Час старинного романса. Сценарий музыкальной гостиной// Воспитание школьников.-2015.-№2.-С.71-73

Подвигам ратным Россия верна. Стихи, сценарии, конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества//Сценарии и репертуар.-2015.-вып.2

Социальному педагогу

Суслова И.А. Методические рекомендации для педагогов – психологов образовательных учреждений по работе с детьми «группы риска»//Методист-2015.-№1.-С.47-56

Педагогам отдела Экологии

Логинова Л.В. По дорогам творчества и мастерства// Дополнительное образование и воспитание.-2015.-№3.-С.46-50
Разработка занятия «Экологическое ассорти»

Педагогам отдела ХИТ

Ожерельева О.В. Развитие творческой фантазии на занятиях студии дизайна// Воспитание школьников.-2015.-№2.-С.49-53

Островская С.В. Творческий проект как эффективное средство успешной самореализации учащихся// Дополнительное образование и воспитание.-2015.-№1.-С.30-32

Сливкова Г.В. Обучение детей работе над глиняным изделием//Дополнительное образование и воспитание.-2015.-№2.-С.59-61

Педагогам отдела «Эстетическое воспитание»

Тришин В. Воспитание творческой индивидуальности детей и подростков в студийном объединении // Сценарии и репертуар. - 2014. - №23. - С 1-81

Педагогам социально-экономического отдела

Башакина С.С. Информационные технологии как средство воспитания и развития творческих способностей детей. // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - №2. - С.40-44

Иванов В.Л. Как научить детей комбинировать и играть эндшпиль // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - №2. - С.47-49

Педагогам спортивно-технического отдела

Афанасьева Л.В. Начальное техническое моделирование: от выставки до семинара // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - №1. - С.18-24

Данилова В.В., Данилов Д.Л. Техническое образование в учреждении ДОД // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - №2. - С.19-22

Заведующий библиотекой

Шпаковская Н.В.