



Выпуск 3

2015-16 учебный год

- 1. Каранузы, вперед! В помощь организаторам дополнительного и неформального образования для работы с детьми дошкольного возраста.- М.: ООО «Новое образование», 2015.- 120с. – (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей, №6)**

Настоящий сборник содержит материалы инновационных проектов, ориентированных на создание пространства развития детей – дошкольников в современных условиях. Проекты отличаются неформальностью и оригинальностью подходов, широтой охвата участников образовательного процесса, особой заботой о здоровом будущем подрастающего поколения.

- 2. Дополнительные образовательные программы- М.: ООО «Новое образование», 2015. - 79с.- (Приложение к журналу «Внешкольник», 2015. - № 6)**

В настоящем сборнике представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и методические материалы художественной направленности финалистов Всероссийского профессионального конкурса «Сердце отдаю детям» разных лет. Материалы сборника отражают специфику организации детского театра в условиях дополнительного образования. Сборник включает следующие программы: дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу театра кукол юного актера «Аленький цветочек» и общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования детей «Позитив».

- 3. Образовательные программы дополнительного образования детей. Золотой ключик (открой себя для себя).- Восхождение. Первый шаг.- М.: ИД ООО «Витязь-М», 2015.- (Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание», 2015. - №6)**

Программы, представленные в этом сборнике, предназначены для подготовки к школе детей дошкольного возраста и их адаптации к коллективной образовательной деятельности через формирование познавательной активности с использованием игровых методик.

Игры, упражнения и практические рекомендации помогают развитию внимания и таких мыслительных операций, как обобщение и сравнение, абстрагирование, установление причинно-следственных связей, формируют навыки начального чтения и наглядно- образное мышление.