

развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

1.4.2. Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте от 6 до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4.3. Инвалиды – лицо, в возрасте до 21 года которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Дети- инвалиды, инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

1.6. Обучение детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

1.7. Обучение детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся в индивидуальных группах по 1-4 человека;
- в творческих группах до 6 человек.

1.8. Выбор формы организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося во Дворец творчества и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.9. Форму организации обучения детей- инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с заведующими отделами Дворца творчества.

1.10. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Дворца творчества.

1.11. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: Развитие творческих способностей детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реабилитация и социальная адаптация, создание условий для их профессионального самоопределения

2.2. Задачи:

- реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих, общеобразовательных программ для детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения.
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- оказание помощи детям-инвалидам, инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации, расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети-инвалиды, инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2. Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;
- справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении. Документы на ребенка предоставляются во Дворец творчества родителями (законными представителями) лично.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора Дворца творчества

3.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.5. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется педагогами дополнительного образования и заведующими отделами Дворца творчества.

3.6. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным адаптированным программам и по итогам собеседования.

3.7. Содержание дополнительных адаптированных общеобразовательных, общеразвивающих программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.8. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Дворца творчества в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.9. Проведение промежуточной и (или) итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Дворца творчества.

3.10. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Дворца творчества осуществляется через проведение совместных с учащимися Дворца творчества учебных и развивающих занятий, воспитательных и досуговых мероприятий.

3.11. Контроль организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором Дворца творчества в соответствии с планом работы.

3.12. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор Дворца творчества.

4. Формы обучения и объем учебной нагрузки.

4.1. Занятия в объединениях Дворца творчества с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных, группах и предусматривают различные формы проведения:

- обучение детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам;
- обучение детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам);
- -индивидуальные учебные занятия;
- - индивидуальные учебные занятия с детьми-инвалидами на дому;
- учебные занятия в творческих группах.

4.2. Во Дворце творчества установлена следующая продолжительность занятий с детьми-инвалидами, инвалидами и детьми с ОВЗ в зависимости от их состояния здоровья 1 академический час может быть равен 30 мин. или 40 мин. После каждых 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 5 мин., а после каждого занятия объединения - 10 мин., для отдыха и проветривания помещений. По некоторым дополнительным общеобразовательным программам, продолжительность одного занятия может быть равной 1,5 академических часа (60 мин.), тогда 5-тиминутный перерыв во время занятия устанавливается по усмотрению педагога.

4.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.5. Для преподавателей дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.

4.6. Кроме реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, во Дворце творчества может быть организована научно-исследовательская и проектная деятельность и разовые формы работы с детьми-инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- выставки;
- фестивали;
- конференции;
- соревнования;
- концертные программы, участие в спектаклях и досуговых мероприятиях Дворца творчества;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие дела творческих объединений Дворца творчества.

5. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, дети - инвалиды, инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

6.1. Права, обязанности и ответственность педагогов определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка Дворца творчества, Уставом Дворца творчества, настоящим Положением.

6.2. Педагог несет ответственность перед родителями, администрацией Дворца творчества за организацию образовательного процесса, за применяемые в

образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка Дворца творчества, Уставом и настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6.5. В ходе проведения занятий и воспитательных мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

7. Методическое обеспечение работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ

7.1 Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- список детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- список педагогов, занимающихся с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- банк адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по работе с детьми-инвалидами, инвалидами и детьми с ОВЗ;
- творческие достижения учащихся по программе.

8. Документация

8.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- копия свидетельства о рождении (или копия паспорта);
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- приказ директора Дворца творчества об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором Дворца творчества;
- содержание пройденного материала; в строгом соответствии с утвержденной директором программой;

9. Условия реализации

9.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования во Дворце творчества создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ.

9.2. Учащимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении дополнительного образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Дворца творчества (приоритетным является подбор педагогов, работающих с группами, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);

- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения программы;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других формах организованного досуга в учреждении дополнительного образования детей;

- осуществляет промежуточную и (или) итоговую аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной программы.