

## **ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете  
протокол № 25 от 14.09.2017г.

## **ПРИНЯТО**

На Совете Дворца  
протокол № 12 от 21.09.2017г.



## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ ДО  
«Дворец творчества детей и молодежи  
имени В.М. Комарова» 31.10.2017г. №  
86/ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся в МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М.Комарова»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся в МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М.Комарова» (далее - положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Концепцией развития дополнительного образования

1.1.2. С документами образовательной организации (далее - Дворец творчества):

- Уставом МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М.Комарова»;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- локальными нормативными актами Дворца творчества:

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М.Комарова» и поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации Дворца творчества по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М.Комарова» и поощрений обучающихся.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося - результат освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;
- портфолио обучающегося - комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в различных видах деятельности (грамоты, дипломы, благодарственные письма);

- поощрение - способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде приза, диплома, памятного подарка, Почетной грамоты, благодарственного письма.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся в МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М.Комарова» утверждается директором Дворца творчества после рассмотрения его и принятия педагогическим советом.

## **II Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся во Дворце творчества**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися Дворца творчества является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности Дворца творчества;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Дворца творчества в интересах развития обучающихся.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ во Дворце творчества обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение / выбора адекватных форм оценивания, диагностических материалов возрасту и др.;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных программ;
- организацию / участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам промежуточной и (или) итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся во Дворце творчества положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

### **III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся во Дворце творчества**

3.1. В МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М.Комарова» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся по программе;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебноисследовательской деятельности;
- результаты участия / участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, и (или) творческих конкурсах;
- результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- наличие статуса победителя первенства мира, России, первенства Европы, России, чемпиона и призера мира, Европы, России.

3.2.2. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы опыт осуществления творческой деятельности;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

3.2.3. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектноисследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

#### **IV Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, полученных во Дворце творчества**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и (или) итоговой аттестации;
- внешней оценке результатов освоения общеобразовательных общеразвивающих программ (результаты мониторингов участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в программах педагогов.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на

- бумажных носителях;
- электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся во Дворце творчества относятся журналы учета работы объединения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся относятся Электронная база данных «Результаты образовательного процесса», «Итоги участия в научноисследовательской и проектной деятельности».

4.3.3. К необязательным (дополнительным) бумажным и / или электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относятся: портфолио обучающихся, рейтинг, презентации достижений обучающихся.

4.3.4. Наличие / использование необязательных (дополнительных) бумажных и / или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется администрацией Дворца творчества, структурным подразделением (отделом) Дворца творчества

4.4 Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учебного плана Дворца творчества осуществляется в:

- журналах;
- рейтинге;
- программированных шаблонах / таблицах;
- портфолио
- презентациях и другое.

4.4. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- свидетельство выпускника (11-классника);
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из журнала и протокола промежуточной и (или) итоговой аттестации), заверенные печатью организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.;
- удостоверения, медали, значки и тп: «Юный авиамоделист», «Юный исследователь», «Юоидовец», «Юный журналист», член клуба «ЧГК» и т.д.

4.5. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности объединения;
- презентации (или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);

4.6. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся во Дворце творчества могут оформляться в форме портфолио.

## **V. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся**

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Дворца творчества

исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

5.3.

5.4. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

5.5. Данные индивидуального учета образовательных результатов могут быть использованы с целью поощрения.

5.6. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

## **VI. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений**

6.1. Хранение у педагогов дополнительного образования и у заведующих отделами данных об учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

6.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей 2 года.