



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ ДО
«Дворец творчества детей и молодежи
имени В.М. Комарова» 29.12.2017г. № 107/ОД

**Порядок проведения самообследования
и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова»**

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан на основании и с учетом пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 и устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее – Дворца творчества).

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Дворца творчества, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Самообследование проводится Дворцом творчества ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы (примерный график)*:

- планирование и подготовку работ по самообследованию – январь-февраль;
- организацию и проведение самообследования – 1-15 марта;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – 16-30 марта;
- размещение результатов самообследования на сайте Дворца творчества – до 20 апреля;

5. Директор Дворца творчества издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

6. Председателем комиссии является директор, заместителем председателя комиссии является заместитель директора по учебно - воспитательной работе. Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования.

7. В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Дворца творчества устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования/органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации/учредителем.

8. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

**2. Оценка образовательной деятельности,
функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Задачами и функциями, а также содержания системы оценки качества образования во Дворце творчества являются:

- 1) оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации;

- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании данных показателей и критериев;
- 3) определение степени соответствия образовательных результатов учащихся федеральным государственным требованиям к дополнительным общеразвивающим программам, разработанным образовательной организацией;
- 4) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 5) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 6) прогноз основных тенденций развития Дворца творчества;
- 7) разработка локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу системы оценки качества образования во Дворце творчества положены принципы:

1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования во Дворце творчества обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы, действующей системой

контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией).

3. Система управления организации

Во Дворце творчества действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- Общее собрание работников Дворца;
- Совет Дворца творчества;
- Педагогический совет.

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки учащихся, строится на основании анализа образовательных программ, реализуемых во Дворце творчества.

В понятие содержания образования входит:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст учащихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных стандартах, образовательных программах, разработанных образовательной организацией.

В понятие качества подготовки учащихся входит:

- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- сохранность контингента (положительная динамика);
- деятельность различных творческих коллективов;
- участие учащихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

2

В понятие востребованности выпускников входит:

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего

профессионального и высшего образования, реализующих образовательные программы соответствующих направленностей.

5. Организация учебного процесса

Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса, расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

В данном разделе дается информация о продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, создании условий для проведения

консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место занимает характеристика аттестации как основы оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, конкретные данные на текущий период (в том числе, например, результаты итоговой аттестации).

Данный раздел также включает характеристику:

- особых образовательных технологий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);
- творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности образовательной организации, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде творчества, формирования комплекса знаний, умений, навыков;
- соответствие организации учебного процесса требованиям СанПиН.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадровом, учебно-методическом, библиотечно-информационном, материально-техническом – анализируются и

оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление

Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных во Дворце творчества.

7. Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)

Данный раздел может быть включен в Порядок проведения самообследования в случае

наличия иных показателей деятельности Дворца творчества, установленных органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации/учредителем.

8. Отчет

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, состоящего из двух

разделов: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации,

подлежащей самообследованию (выводов).

Результативная часть может включать:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- 2) выявленные факторы, влияющие на качество образования;
- 3) прогноз основных тенденций развития образовательной организации.

Отчет может включать также таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической

документации и т.п., оформленные в виде приложений. __