

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ им. В.М. Комарова за 2017 год

1.1 ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» г. Снежинска (далее – Дворец) (Приказ от 16.03.2018 г №24/ОД).

Полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Системы управления;
- Кадрового и методического обеспечения;
- Материально-технической базы и финансового обеспечения.

Ниже приводятся основные результаты самообследования Дворца на **31 декабря 2017 года.**

1.2 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

• *Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом* - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» г. Снежинска;

• *Тип учреждения* - учреждение дополнительного образования;

• *Статус учреждения* - муниципальное бюджетное учреждение;

• *Вид учреждения* - Дворец творчества;

• *Лицензия на право ведения образовательной деятельности*: регистрационный номер № 9655 серия А № 0002743, выдана «Об» апреля 2012г., срок действия: бессрочная.

• *Устав* муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова», сокращенное название – Дворец творчества, утвержден постановлением администрации Снежинского городского округа 22.09.2015г. №1234;

• *Учредителем* является администрация города Снежинска от имени муниципального образования «Город Снежинск» при ведомственном подчинении муниципальному казенному учреждению «Управления образования администрации города Снежинска»;

- *Местонахождение и юридический адрес:* 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, дом 2.
- Адрес официального сайта: www.dtdmsnz.ru
- Адрес электронной почты: dt@snzadm.ru

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В Учреждении в 2017 году обучалось 2514 детей: 2430 в возрасте от 6 до 18 лет на бюджетной основе, и 84 ребенка от 3-х до 6 лет по программам дополнительного образования в рамках оказания платных образовательных услуг: студия раннего творческого комплексного развития «РоСТок» и детский музыкальный театр «Подснежник».

Охват детей дошкольного возраста (3-6 лет) составляет – 168 человека: 84 человек- на бюджетной основе и 84 человека на платной основе.

Общая численность детей младшего школьного возраста (7-10 лет) составляет – 1478 человек, детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 726 человек. Общая численность детей старшего школьного возраста (16-18 лет) составляет 142 человек.

В учреждении продолжили обучение 205 детей группы особых образовательных потребностей (8,2%) - дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. Обучающихся с высоким потенциалом развития, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, участием в соревнованиях и мероприятиях высокого уровня занимаются 256 человек (10,5%). Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать общеобразовательную программу дополнительного образования по интересам.

В Учреждении в 2017 году реализовывались 68 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по шести направлениям. К ним разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы Методическим советом. Программы рассчитаны на все возрастные категории (начальный, основной и средний возраст обучающихся).

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006г.).

Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Дворца, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.

Наиболее востребованной в последние годы остается художественная направленность - 24 программы (34,8 %), техническая – 16 программ (23,2 %), социально-педагогическая – 12 программ (17,4 %), естественнонаучная – 9 программ (13%), туристско-краеведческая – 4 программы (5,8%) и физкультурно-спортивная – 4 программы (5,8%). Это соотношение остается стабильным на протяжении 3 лет и складывается, исходя из спроса и социального заказа на дополнительные общеобразовательные услуги, а также кадровой и материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными особенностями обучающихся.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных их личностных качеств. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности во Дворце разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры:

- а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном объединении).

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Одним из важных показателей качества образования является результативность образовательной деятельности детей в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ, 100% сохранность контингента; 100% удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования, 100% - выполнение муниципального задания, а также результативность участия детей и подростков в мероприятиях различного уровня.

Численность детей, принявших участие в различных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в выставках) составляет – 2827 человек.

В том числе:

- на муниципальном уровне 1854 человека (73,7 %);
- на областном и региональном уровне – 458 человек (18,2 %);
- на федеральном – 440 человек (17,5 %);
- на международном – 175 человек (6,9 %).

Из них победителей и призеров - 901 человек:

- на муниципальном уровне – 250 человек (9,9 %);
- на областном и региональном уровне – 281 человек (11,2 %);
- на федеральном – 203 человек (8,1 %);
- на международном – 167 человек (6,6 %)

При этом в сравнении с показателями двух предыдущих аналогичных периодов возросло количество участников и победителей (призеров) международного уровня (на 3%).

Возросла результативность участия обучающихся в мероприятиях областного, федерального и международного уровней – на 19,4% и составило 77,4% от общего числа участников, что подтверждает качество преподаваемых дисциплин и уровень их освоения.

Ежегодно обучающиеся из числа выпускников Дворца творчества выбирают будущую профессию, связанную с деятельностью, навыки которой были приобретены на занятиях в объединениях Дворца. Так два выпускника в 2017 году стали студентами вузов:

- Косолапов Евгений, выпускник общеобразовательной программы «Пожарно-прикладной спорт», «Легкая атлетика» (отдел «Спортивно-технический») – студент УрЦ ГПС МЧС России;

- Махмутова Диана, выпускница общеобразовательной программы «Башкирский язык и литература» - студентка Казанского университета филологического факультета.

- Лисин Никита, выпускник общеобразовательной программы Детский оперный театр «Радуга» - студент Государственного Колледжа Искусств (г. Озерск).

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Деятельность в данном направлении осуществляется посредством Программы воспитательной деятельности на 2015-2019 гг., целью которой является создание условий для формирования и развития личности ребенка, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Воспитательная система Дворца, основанная на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности обучающихся для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения через участие их в творческих объединениях и мероприятиях.

Многие ключевые дела реализуются через работу клубов «Безопасность», «Юные таланты», «ИКС», «Пресс-центр» «ЭтаЖи», «Лагерь «Творчество» (по организации летнего отдыха). Красной линией через все воспитательные

мероприятия проходила тема 60-летия города Снежинска и 50-летия Дворца творчества. Всего за 2017 год проведено 126 массовых мероприятий.

Дворец творчества активно сотрудничает с организациями культуры и спорта. В рамках социального партнерства продолжается активное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями. Для учащихся образовательных учреждений города проводились тематические творческие лаборатории педагогов отдела «Художественно – прикладное творчество»: «Праздничный сувенир», творческие занятия, экскурсии на выставки для воспитанников дошкольных учреждений, творческие занятия для групп дневного пребывания в летних лагерях школ, выставки декоративно-прикладного и технического творчества: «Новогодняя сказка», «Творчество юных: экология и мы», для обучающихся программы «Надежды луч» (дети с ОВЗ, дети-инвалиды)-выставка творческих работ «Весенние мотивы», для педагогов города (мастер-классы по рукоделию в рамках ГМО учителей технологии), для жителей города (ярмарки-выставки сувенирной продукции, мастер-классы в рамках городских мероприятий: Масленица, День города (фестиваль чудес), День Знаний (3D – фестиваль), Юбилей Дворца творчества).

В течение 2017 года велась работа по организации мероприятий военно-патриотической тематики на базе Музея ветеранского движения для учащихся школ города, обучающихся Дворца творчества, были проведены уроки мужества (238 человек), встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (120 человек) экскурсии в музеях ветеранского движения и краеведения (200 человек), в июне для лагерей дневного пребывания (482 человека) для детских садов (158 человек) и экскурсии в живом уголке (148 чел.), мастер-классы по направлению «Авиамоделизм», «Лего-конструирование» и «Техническое творчество».

Обучающиеся и педагоги Дворца творчества - победители и призеры мероприятия РОСАТОМА «Слава созидателям», победители Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций РФ.

Во Дворце творчества в рамках образовательного проекта ТЕМП состоялся городской спортивно-технический конкурс "Техноград". «Открытое Первенство Челябинской области по судомодельному спорту "Кубок Урала-2017"». По итогам соревнований переходящий «Кубок Урала» завоевала команда Дворца творчества. Серебряная медаль Чемпионата мира по судомодельному спорту, который проходил в Венгрии у обучающегося Дворца творчества - Юрия Воронова.

Традиционными стали масштабные мероприятия проекта «Школа Росатома»: специалисты Дворца стали одними из организаторов образовательного события для дошкольников «Город наших фантазий» и общегородского бала выпускников «На крыльях мечты - к счастью!» (Приз «Школы Росатома» как победителя в конкурсе муниципалитетов общегородской «День знаний -2016»)

В рамках социального партнерства Дворец продолжил активное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, СГОО «Ветераны боевых действий», общеобразовательными и дошкольными учреждениями города, ФГУЗ ЦМСЧ №15 ФМБА России, ОГИБДД, отделением ГО и ЧС. Одним из важных аспектов деятельности Дворца творчества является организация мероприятий социально- культурной направленности. К данному направлению относятся

массовые мероприятия в рамках работы городских методических объединений, направленных на пропаганду результативности образовательной деятельности (выставки, фестивали, конкурсы, праздники, соревнования), игровые познавательные программы и зрелищно-массовые мероприятия (концерты, спектакли, праздники). Дворец творчества стал организатором большого количества праздничных календарных и тематических мероприятий, среди них - Всероссийская акция «Бессмертный полк», в которую в 2017 году включились около 6 тысяч горожан. Третий год во Дворце работал штаб «Бессмертного полка».

Клуб «ИКС» вновь подтвердил высокий уровень подготовки юных интеллектуалов. Снежинцы победители и призеры областных, всероссийских, международных интеллектуальных турниров. В 2017 году команда снежинцев дважды успешно прошла кастинг игр элитарного клуба «Что? Где? Когда?» (проект «Школы Росатома»). Два игрока – снежинца вошли в команду школьников Росатома, и в первой и во второй телеигре школьников на Первом телеканале команда победила, и оба снежинца Б.Бакулевский и В. Вилков стали лучшими игроками и обладателями «Хрустального атома».

Обучающиеся Дворца приняли участие в крупномасштабных мероприятиях, посвященных Дню России и 60-летию города. На высоком уровне проведена новогодняя кампания, конкурсы и фестивали «Капитошка -2017», «Крылья Памяти-2017», выставки детского творчества «Зимняя сказка», «Творчество юных». К сезонным праздникам во Дворце проходят мастер – классы для школьников.

Большое значение для решения образовательных и воспитательных задач отводится возможностям городского образовательного лагеря дневного пребывания детей «Творчество». В минувшем году в лагере отдохнуло и оздоровилось 75 обучающихся, в том числе 15 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для воспитанников лагерей дневного пребывания города педагоги Дворца творчества в течение всей смены проводили мастер-классы по художественно-прикладному творчеству, экскурсии и занятия в «Живом уголке» и «Музее ветеранского движения», «Краеведческом музее», в городском клубе «ЮИД», на сцене театрального зала для детей состоялись постановки спектаклей трех театральных коллективов: «Май», «Радуга», «Подснежник», а также и познавательно-развлекательные программы. В 2017 году смена также была посвящена 60-летию Снежинска и 50-летию Дворца творчества, юбилею со дня рождения героя-космонавта В.М. Комарова, чье имя носит Дворец творчества.

Продолжена планомерная деятельность по первичной профилактике девиантного поведения школьников, вовлечение детей в направления Дворца, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете. По профилактике дорожно-транспортного травматизма, правилам пожарной безопасности, поведению в экстремальных ситуациях

Успешное решение задач воспитания решалось через совместную работу педагогического коллектива и семьи. Педагогов дополнительного образования Дворца и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

В работе с родителями накоплен определенный опыт:

- Индивидуальный уровень - беседа, выбор образовательного маршрута для ребенка.
- Уровень образовательного объединения - создание родительского актива, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, благотворительная деятельность.
- Уровень отдела – демонстрация родителям практических умений воспитанников в выбранной ими деятельности (выставки, конкурсы, конференции).
- Уровень Дворца – вовлечение родителей к совместной работе по организации и проведению мероприятий, благотворительная помощь со стороны родителей в создании и укреплении материальной базы объединений, помощь в организации и участие в творческих конкурсах.

Выводы по разделу:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» г. Снежинска соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

2. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся».

3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии Дворца творчества по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Дворцом творчества применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества. Дворец работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. Его задачей по отношению к ним является определение и формирование требований и ожиданий заинтересованных сторон к системе образования, последующего преобразования их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности. Заинтересованными сторонами являются: обучающиеся и их родители (законные представители); управления образованием, учредитель; партнеры; персонал Дворца; общественные организации.

Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность обучающихся, информационное обслуживание.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества мерами, принимаемыми по обеспечению качества, работает официальный сайт: www.dtdmsnz.ru, который регулярно обновляется.

Существующая во Дворце творчества система оценки качества образования ориентирована на достижение общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования.

Гарантией качества образования во Дворце творчества является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности Дворца творчества по обеспечению качества образования;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- обеспечение гарантии качества педагогического персонала, разработка механизмов и критериев оценки компетентности педагогов дополнительного образования;
- создание ресурсов обучения (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости Дворца творчества, представления объективности общественной информации его деятельности.

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы оценки качества признается первоочередной задачей учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников Дворца творчества, а,

следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Система контроля качества образования в учреждении представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем направленностям и формам обучения, - проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Контроль успеваемости обучающихся Дворца творчества представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Цель контроля успеваемости обучающихся - динамика развития творческих способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения.

Задачи контроля успеваемости: определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме; проведение коррекции дополнительных общеразвивающих программ.

Формы проведения контроля успеваемости, критерии оценки результативности обучения определяются педагогом дополнительного образования (педагогическим работником) в соответствии с утверждённой программой.

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в учреждении осуществляется посредством:

- регулярной работы в структурных подразделениях с целью изучения положения дел и оказания помощи в осуществлении учебно-воспитательной деятельности; такие проверки могут быть комплексными, когда изучаются и контролируются все вопросы деятельности структурного подразделения, или частными, в ходе которых изучаются конкретные вопросы функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, методического и др. процессов;

- заслушивания на совещании при директоре отчетов заместителей директора, заведующих отделами, других должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса;

- контроля качества учебных занятий и мероприятий;

- анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования.

Во Дворце в апреле-мае 2017 года проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди обучающихся и родителей (законных представителей). Результаты анкетирования показали **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ** качеством дополнительного образования в целом. В анкетах отмечены такие благоприятные факторы для развития ребенка, как комфортная среда, бесконфликтная педагогика; создание условий для демонстрации достижений воспитанников; создание ситуации успеха.

На основе обобщенной и критически проанализированной информации администрацией Дворца творчества к концу учебного года будут приняты решения по совершенствованию организации образовательного процесса в учреждении, с учетом планирования, в обязательном порядке включающее в себя планирование действий, корректирующих и предупреждающих появление ненадлежащих результатов.

Вывод по разделу

Внутренняя система оценки качества образования во Дворце творчества способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

4. КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Во Дворце творчества работает стабильный кадровый состав. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

Педагогический состав коллектива в соответствие со штатным расписанием включает следующих специалистов: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, концертмейстер, инструктор по физической культуре, методист, социальный педагог и насчитывает 52 человек – штатных сотрудников и 13 педагогов совместителей.

По педагогическому стажу штатные работники, включая административный персонал (5 человек) распределены следующим образом: до 5-х лет – 3 человек (5,3%), от 5 до 20 лет – 17 человек (29,8%), от 20 до 30 лет – 23 человека (40,4%), свыше 30 лет – 14 человек (24,5%).

Численность педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет составляет 8 человек (15,4 %), от 40 до 50 лет – 13 человек (25 %), от 50 до 55 лет – 20 человек (38,5 %), старше 55 лет – 15 человек (28,8 %). Таким образом, в настоящее время остается острая потребность в молодых специалистах.

Образовательный уровень педагогов свидетельствует, что это люди, способные качественно осуществлять образовательную деятельность в учреждении:

- специалисты с высшим образованием 39 человек (75 %), из них:
 - высшее педагогическое образование - 26 человек (50 %);
 - среднее профессиональное – 7 человек (13,5%), из них педагогическое – 1 человек, (1,9%);

Более половины педагогов имеют квалификационные категории: высшую – 23 человека (44,2 %) и первую – 13 человек (25 %).

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 18 человек, что составило 34,6% от общего количества штатных работников. Это стало возможно благодаря тому, что МБУ "ЦОДОУ" организовал курсы повышения ГБУ ДПО ЧИППКРО по теме «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 72 часа в городе Снежинске (13.03.2017г. -24.03.2017г.).

Повышение квалификации и педагогического мастерства также осуществлялось через модульные курсы и семинары по направлению деятельности педагогов и удовлетворения их педагогических интересов.

Курсы на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО

-Модульный курс по теме: «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с новыми нормативными требованиями» (апрель 2017г.) – Хасанова Светлана Геннадьевна, педагог дополнительного образования

-Авторский модульный курс «Диагностика результативности освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ» (автор курса Попова Ирина Николаевна, кандидат пед.наук, доцент, зам. руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования») - Хасанова Светлана Геннадьевна, педагог дополнительного образования

-Курсы повышения квалификации в форме стажировки по теме «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей как условие, обеспечивающее траекторию развития образовательной организации» (25 сентября 2017г., 28-29 сентября 2017г.) – Кайдалова Ольга Леонидовна, заместитель директора по УВР, Дерибезова Людмила Михайловна, методист.

Курсы ИКТ на базе ЦОДОУ

- Обучающий семинар «Технология создания интерактивной презентации» (07.02.2017, 09.02.2017, 14.02.2017, 16.02.2017, 21.02.2017) - Михайлова Елена Александровна, заведующий отделом

За последние 3 года прошли повышение квалификации по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности 84,6 % педагогических работников:

- ГБОУ ДПО ЧИППКРО курсы повышения квалификации –28 человек;
- Курсы ИКТ на базе ЦОДОУ -5 человек;
- Курсы ГБУ ДПО РЦОКИО (от 16 до 24 часов) -3 человека;
- Другие учреждения –3 человека
- Модульные курсы и стажировка - 5 человек.

Педагогические работники Дворца творчества принимают участие в семинарах и конференциях различного уровня, что позволяет педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствует их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Педагоги Морозова Е.Л., Григорьев И. А., Корягина Н.В. в качестве слушателей приняли участие в работе III Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» (ЧИППКРО, Челябинск, 26-27 октября 2017 г.).

Хасанова С.Г., Евстратенко О.Г. участвовали в городском семинаре – практикуме для руководителей хореографических коллективов "Мир танца для детей" (Бриске И.Э.).

В рамках реализации проекта «ТЕМП» в 2017 году педагоги Дворца приняли участие в семинарах:

Михайлова Е.А. Максименко А.В. Дерибезова Л.М. Корягина Н.В. Липатникова О.А. Арбатская Э.А. Расулева А.М	Городской методический семинар из опыта работы «Педагогические средства содействию развитию мотивационной готовности обучающихся к получению инженерных и рабочих профессий»	МБОУ СОШ № 126 (30.03.2017)
Григорьев И.А., Сгибнева О.А.	Областной семинар-практикум по авиационным моделям для закрытых помещений г. Озерск	Южно-Уральская федерация авиамodelьного спорта (04.03.2017)
Чиж С.Н.	Всероссийский семинар по теоретической подготовке спортивных судей Всероссийской, первой, второй и третьей категорий, г. Екатеринбург январь 2017	Федерация Автомобильного Спорта Свердловской области (04.01.2017)

В 2017 году продолжалась работа по представлению собственного педагогического опыта:

Представление опыта работы ОУ, проблемных (творческих) групп, отдельных педагогов в различных формах

	ФИО автора, проблемных групп	Тема опыта	Форма распространения	Название печатного издания, выходные данные/электронный адрес
<i>Дополнительное образование</i>	Дерибезова Л.М., методист	«Развитие проектных умений обучающихся в дополнительной общеобразовательной программе технической направленности»	статья	III Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» (ЧИППКРО, Челябинск, 26-27 октября 2017 г.)
	Коробейникова Л.К., педагог дополнительного образования Дерибезова Л.М., методист	«Формирование ключевых компетенций у детей с ОВЗ на занятиях старинным видом рукоделия – Вязание»	статья	III Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» (ЧИППКРО, Челябинск, 26-27 октября 2017 г.)
	Евстратенко О.Г. Дерибезова Л.М	План-конспект «Введение в программу «Классический танец».	публикация	Учебно-методический материал Образовательный портал «Одаренность.RU»

Инклюзивное образование	Кайдалова О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	«Создание условий для работы с детьми с особыми образовательными потребностями во Дворце творчества»	доклад	Форум «Особые семьи – обычная жизнь». (организатор Снежинская городская общественная организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и молодым инвалидам «Бумеранг добра») 22.09.2018
другие – художественно-эстетическое направление (театр, вокал, хореография, художественно-прикладное творчество)	Коротовских Л.В., концертмейстер	«Традиционные мероприятия детского объединения «оперный театр «Радуга»	публикация, Диплом 1 место	Образовательный портал «Одаренность.RU» (https://ya-odarennost.ru/p/17279.html)
	Коротовских Л.В., концертмейстер	«Специфика профессиональной деятельности концертмейстера детского оперного театра»	публикация	Всероссийский образовательный портал «Продленка» (https://www.prodlenka.org/).
	Корягина Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	«Звезда на елку из газетных трубочек»	мастер-класс	Заседание городского методического объединения учителей технологии (15.02.2017 г.)
	Приходько В.Р., педагог дополнительного образования	«Изготовление пасхального сувенира из соленого теста»	мастер – класс	Городской методический семинар из опыта работы «Педагогические средства содействию развитию мотивационной готовности обучающихся к получению инженерных и рабочих профессий», МБОУ СОШ № 126, 30.03.2017
	Мясникова Виктория Леонидовна	«Музыкальная гостиная как форма развития и воспитания личности учащихся»	статья	Заседание городского методического объединения учителей музыки и концертмейстеров (15.02.2017)

Педагоги Дворца принимают участие в международных, региональных, областных мероприятиях, представляют свой педагогический опыт работы.

В 2017 году педагоги и специалисты Дворца приняли результативное участие в профессиональных конкурсах:

Конкурсы, фестивали	ФИО участника	Результат
Региональный уровень-		
Областной конкурс педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Сердце отдаю детям»	Хасанова Светлана Геннадьевна	III место в номинации «Художественная направленность»

Конкурс методических разработок в рамках областной заочной конференции с дистанционным участием «Художественно-эстетическое воспитание в условиях дополнительного образования».	Корягина Наталия Владимировна Дерибезова Людмила Михайловна	1 место, номинация Методические статьи с описанием педагогического опыта в системе дополнительного образования детей
	Соснина Елена Эдуардовна	Свидетельство участника номинация «Современное открытое занятие»
	Хасанова Светлана Геннадьевна	Диплом II место, номинация "Методические статьи с описанием педагогического опыта в системе дополнительного образования детей"
	Коробйникова Людмила Константиновна, Дерибезова Людмила Михайловна	Диплом III место, номинация "Методические статьи с описанием педагогического опыта в системе дополнительного образования детей"
	Евстратенко Ольга Геннадьевна, Дерибезова Людмила Михайловна,	Диплом II место в номинации «Методические статьи с описанием педагогического опыта в системе дополнительного образования детей
	Коротовских Анатолий Александрович, Коротовских Людмила Васильевна	Диплом II место, номинация «Методические статьи с описанием педагогического опыта в системе дополнительного образования детей
V Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (07 ноября до 27 ноября 2017 г.)	Малахова Светлана Виктровна, Дерибезова Людмила Михайловна	Лауреат I степени Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортепиано»
	Хасанова Светлана Геннадьевна, Дерибезова Людмила Михайловна	Лауреат II степени Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»
Областной этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (01 по 10 сентября 2017)	Дайнега Дмитрий Валерьевич	III место в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования».
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	Дайнега Дмитрий Валерьевич	Дипломант в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования». http://eco.sccrus-it.ru/novelty/detail/209

Международный уровень		
Международный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Евстратенко Ольга Геннадиевна, Дерибезова Людмила Михайловна	Диплом победителя - 1 место

Педагоги Дворца творчества приняли участие в работе экспертов и жюри городских мероприятий:

Дата место проведения	Название	Ф.И.О. участника (члена жюри, эксперта)	Документ
Апрель 2017	Конкурс «Трудовые резервы - 2017», посвящённого 60-летию Снежинска	Михайлова Елена Александровна, заведующий отделом, Липатникова Ольга Александровна, Корягина Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	Положение о конкурсе
Декабрь 2017 г	Муниципальный этап фестиваля - конкурса детских объединений театрального и игрового творчества	Корягина Наталия Владимировна, Праскунина Евгения Александровна, педагоги дополнительного образования, Михайлова Елена Александровна, заведующий отделом, Моломина Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, Егорова Елена Валентиновна, методист	Положение о конкурсе, протокол
Сентябрь 2017	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики России	Корягина Наталия Владимировна, Дудник Людмила Борисовна, педагоги дополнительного образования, Михайлова Елена Александровна, заведующий отделом, Дерибезова Людмила Михайловна, методист	Положение о конкурсе, протокол
Март 2017	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Моломина Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе	Положение о конкурсе, протокол
Ноябрь 2017	Муниципальный этап конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Корнилова Светлана Владимировна, методист Гильгенберг Вера Петровна – заведующий отделом	Положение о конкурсе
Февраль 2017	Муниципальный этап областного конкурса «Тропинка» -	Гильгенберг Вера Петровна – заведующий отделом, Максименко Анжела Викторовна, заместитель директора по методической работе, Дайнега Дмитрий Валерьевич, педагог дополнительного образования, Слободчикова Марианна Анатольевна, педагог - организатор	Положение о конкурсе, протокол

Апрель 2017	Муниципальный этап областной акции «Летопись добрых дел по сохранению природы»	Корнилова Светлана Владимировна, Дерибезова Людмила Михайловна, методисты	Положение о конкурсе, протокол
-------------	--	---	--------------------------------

Во Дворце творчества в 2017 году планомерно работали творческие группы педагогов, направленные на освоение педагогами дополнительного образования современных технологий: «Инновационная деятельность в дополнительном образовании» - руководитель Дерибезова Л.М. и творческая группа «Методы и приемы ТРИЗ-педагогике» - руководитель Канашова Т.Ф., «Школа начинающего педагога» и творческая лаборатория «Стиль» - руководитель Корнилова С.В..

Методическая деятельность Дворца творчества – это планомерная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников.

Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеется библиотека. Основные функции библиотеки Дворца – образовательная, информационная, культурно-просветительская. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке" и "Правилами пользования библиотекой". Библиотека предоставляет свои ресурсы как обучающимся, так и педагогам, родителям для поддержания учебного процесса и расширения его возможностей: при подготовке различных мероприятий, педсоветов; информирует педагогов о новых поступлениях книг и периодики и т.д.

Фонд библиотеки универсален по содержанию, но приоритеты в комплектовании отдаются методической, научно-педагогической и научно-психологической литературе по вопросам организации общего и дополнительного образования и воспитания детей, а также справочной и учебной литературе.

Общий фонд библиотеки на 31.12.2017г. насчитывает 17434 экземпляров, в том числе книг – 14143 экземпляров; периодических изданий – 3212 экземпляров, электронных ресурсов – 54 экземпляра; аудиовизуальных материалов – 20 экземпляров, видеокассеты – 5 штук, по подписке - 22 названия периодических изданий.

В целях реализации Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» заведующий библиотекой осуществляет своевременный контроль за обновлением «Федерального списка экстремистских материалов, ведет необходимую документацию согласно «Инструкции по работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов», утвержденной приказом директора Дворца творчества (приказ от 14.08.2017 г. №59/ОД).

2017 год в России проходил в нашей стране под названием Года охраны окружающей среды. В связи с этим особое внимание в деятельности библиотеки с обучающимися было уделено мероприятиям по пропаганде экологической литературы, вопросам охраны природы и бережного отношения к окружающему миру. Оформлены книжные выставки «2017 год – год экологии в России», «Я с книгой открываю мир природы», «Подружись с книгами Б.Житкова», громкие чтения по книге В.Зотова «Лесная мозаика». Проведены мероприятия для обучающихся Дворца творчества: «В гостях у Лесовичка», «Мы твои друзья, природа».

Ежегодно проводится «Неделя детской книги». В 2017 (с 03.04.2017 по 07.04.2017 г.) году она была посвящена 60-летию города Снежинска. Для обучающихся Дворца творчества были организованы разнообразные мероприятия: книжные выставки «Моя родина – Снежинск», «Снежинские писатели и поэты», «Снежинцы – участники ВОВ», выставка детских рисунков «Любимый сердцу уголок», викторина «Мой самый лучший город на Земле», городской конкурс «Путешествие по городу моего детства» (совместно с ГМО школьных библиотекарей), конкурс чтецов «Любимому городу посвящается», «Литературное путешествие по сказкам Т.Д.Большаковой».

Продолжена практика проведения библиотечных уроков. К знаменательным и юбилейным датам: беседы с презентацией о творчестве С.Я. Маршака, оформлены книжные выставки «Моим стихам настанет свой черед» (К 125-летию со дня рождения М.Цветаевой), «Веселые книжки Э.Успенского» (К 80-летию со дня рождения), «Книги-юбиляры 2017 года» и другие.

Информационная деятельность библиотеки в работе с педагогами осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, педагогической, методической и др.);
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической, научно - популярной литературой;
- информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования, содержания образовательных программ, учебно - методических комплексах, воспитании, научно-исследовательской и проектной деятельности и др.);
- создание информационно-библиографической продукции (картотеки, рекомендательные списки, информационные листки и др.).

В 2017 году были организованы методические выставки для педагогов: «В помощь самообразованию педагогов», «Новые образовательные программы дополнительного образования», «Методика. Инновационный опыт. Качество», «Литература педагогам отдела ХПТ», «100лет революции 1917 года» и другие. Продолжается выпуск информационно - библиографической продукции: бюллетень «К нам пришли новые журналы», информационные аннотированные листки «Новинки методической литературы». Проведен Час информации для педагогов отдела ХПТ.

Библиотека оснащена новым компьютером, имеющий выход в сеть «Интернет» и принтером (для заведующего библиотекой).

Таким образом, качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения осуществляется на высоком уровне, но остаются актуальные проблемы - комплектование библиотечного фонда не обеспечивает максимальные запросы педагогов и обучающихся.

Выводы по разделу:

1. Качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

2. Привлечение во Дворец молодых дипломированных специалистов остаётся одной из приоритетных задач учреждения на ближайшие годы.

3. Контроль во Дворце представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

4. Система оказания методической помощи педагогическим работникам Дворца работает успешно, проводится работа по обобщению и распространению опыта работы по различным направлениям деятельности.

5. Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям. Исключение составляет отсутствие компьютерной техники для обучающихся в помещении библиотеки, а также дополнительных площадей для ее установки.

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом Дворца. Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д. Главной ценностью демократического уклада деятельности Дворца является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: педагогов, обучающихся, родителей.

Непосредственное руководство Дворцом осуществляет директор, назначенный на должность учредителем. Формами коллегиальности Дворца творчества являются:

- Общее собрание работников Дворца;
- Совет Дворца творчества;
- Педагогический совет.

С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан методический совет, работой которого руководит заместитель директора по методической работе и художественный совет, под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Управление во Дворце представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, способствующих переходу учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности Дворца соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Планирование является неременным условием организации процесса функционирования Дворца. Образовательная программа учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. Во Дворце используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами по итогам учебного года, за результаты в значимых мероприятиях;

- представление к наградам вышестоящих органов; за 2017 год представлено к наградам – 15 сотрудников Дворца творчества (Почетная грамота Управления образования, Благодарность и Почетная грамота главы города, Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области);

- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности;

- информация в средствах массовой информации о работе педагогов, результатов образовательной деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом во Дворце является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о внутриучрежденческом должностном контроле;
- Положением о внутренней оценке системы качества образования;
- планом внутриучрежденческого контроля на 2016-2017 учебный год и 2017-2018 учебный год;
- графиками контроля (циклограммой);
- аналитическими документами;
- рейтинговой оценкой деятельности сотрудников учреждения;
- Положением о премировании;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание и организация образовательного процесса;
- качества образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация воспитательной работы и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами, организация методической работы;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Во Дворце используются следующие виды контроля: текущий, оперативный, тематический, личностно-профессиональный, обобщающий, фронтальный, административный, персональный.

Методами контроля являются анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение.

По итогам контроля издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма – 1 - ДО и 1-ДОП, 1-ФК, отчет о выполнении муниципального задания (ежеквартально), отчет по ДО 21-кульпросвет, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных о прохождении курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются итоги контроля, а главное, разрабатывается комплекс мер, направленных на стабильность и результативность работы.

Выводы по разделу:

•Во Дворце созданы оптимальные условия для реализации образовательных услуг с учетом использования системы отслеживания оценки качества образования.

•Результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива.

•Объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. В Учреждении имеется 2 здания (основное здание и хозяйственный блок) в них оборудовано: 23 учебных класса, в том числе 2 компьютерных класса, танцевальный класс, библиотека, музей, театральный зал, на 266 мест, фойе и другие вспомогательные помещения, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда. Имеется внутренняя дворовая территория. Все помещения оснащены мебелью и оборудованием.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий в этом году дополнительно приобретены: компьютеры, ноутбук и проектор. В Учреждении имеется свободный доступ к Интернету. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

Дворец в основном располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. В отделе «Спортивно-технический» остается проблема обновления автотехники (карты, гоночный автомобиль, грузопассажирский автомобиль для перевозки карт).

В марте 2017 года Дворец творчества принял результативное участие в конкурсе «Создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья».

Как победителю конкурса из средств федерального бюджета Дворцу творчества было выделено 1 744 390-00 рублей для обеспечения безбарьерной среды обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В рамках полученной субсидии по государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы:

- установлен пандус для обеспечения безбарьерного пешеходного пути для детей – инвалидов колясочников;

- на 1 этаже здания установлены поручни для осуществления удобного передвижения по лестнице инвалидам и людям пожилого возраста;

- для преодоления препятствий в виде лестничных маршей людьми в инвалидных колясках приобретено автономно-мобильное подъемно-транспортное средство наклонного перемещения (лестничный подъемник с помощью которого происходит подъем и спуск инвалида по ступеням) с беспроводной системой вызова помощника, позволяющей инвалиду сообщить персоналу учреждения о необходимости получения помощи для подъема по лестнице;

- на первом этаже оборудована санитарная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организован отдельный компьютерный класс, где созданы специальные условия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Закуплено оборудование: 5 системных блоков, 5 мониторов, 2 специализированные клавиатуры, специализированные «мыши», пакет программного обеспечения (5 программ) для учащихся с нарушением слуха, с нарушением речи, с нарушением зрения, с диагнозом ДЦП. Приобретены самые недорогие 2 минисистемы, которые используются, как хороший аналог колонок со звуковым высоким разрешением для плохо слышащих детей.

Получение знаний с помощью информационной компьютерной среды предоставит детям возможность приобрести соответствующие профессиональные навыки, необходимые им в дальнейшем и для работы, и для достойного существования в целом, независимо от социального положения, физических и умственных способностей;

- для занятий по программе «Надежды луч» для детей - инвалидов и детей с ОВЗ приобретено следующее специальное оборудование: комплекс "Интерактивная песочница - умный стол" (занятия по «Арт – терапии»), вибромusыкальный сухой бассейн, пуфик - мяч в сенсорную комнату, конструкторы LEGO для начального технического моделирования; стол регулируемый по высоте для работы сидя Regus; регулируемый стол для инвалидов-колясочников Care для организации и проведения занятий; двухсторонний прозрачный мольберт; световой стол для рисования песком, (для занятий по программам художественно-прикладного творчества); лестница-мостик; стенка для лазания; тренажер для развития верхних и нижних конечностей; мягкий игровой набор «Полоса препятствий»; тактильная дорожка; детский велотренажер, координационная дорожка «Змейка» (для занятий по программе ЛФК);

- для организации комфортных условий для слабослышащих людей приобретена индукционная система для оповещения находящихся в зоне петли слуховых аппаратов, что является очень удобным для применения в общественных местах.

Приобретенное специальное оборудование, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное, будет способствовать созданию универсальной безбарьерной среды в организации коррекционной работы и образования детей – инвалидов.

6.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития Дворца творчества в 2017г..

Общая стоимость нефинансовых активов учреждения на 31.12.2017г. увеличилась на 1 790 693,97 рублей (2,5%) и составила 72 280 015,85 руб.

Балансовая стоимость материальных запасов учреждения увеличилась на 878 955,91 рублей (46,2%) и составила 2 781 827,90 рублей, в том числе от ПДД увеличение произошло на 108 173,95 рублей.

Стоимость движимого имущества в 2017 году увеличилась на 1 790 693,00 (5,9%) в том числе за счет ПДД 217 612,00 рублей и составила 31 978 610,33 рублей.

6.2.1 Бюджетные средства:

- Финансирование – 46985664-13 рублей, в том числе:
- Местный бюджет –40622641-08 рублей
- Федеральный бюджет –1207060-00 рублей
- Региональный бюджет –517310-00 рублей
- Целевая субсидия –4638653-05 рублей

6.2.2. Направления расходования бюджетных средств:

- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда –35402488-77 рублей

- Услуги связи – 104132-47 рублей
- Транспортные расходы – 279067-00 рублей
- Коммунальные услуги – 2620708-26 рублей
- Работы, услуги по содержанию имущества – 1493915-79 рублей
- Прочие работы и услуги – 1494858-70 рублей
- Прочие расходы – 1457554-85 рублей
- Приобретение материальных запасов (канцелярские товары, учебные принадлежности, хозяйственные товары, моющие средства, строительные материалы, спец. одежда) – 1243651-32 рублей.
- Приобретение основных средств (учебная мебель, компьютерное оборудование, оргтехника) – 3171927-02 рублей

6.2.3.Привлеченные внебюджетные средства

Динамика доходов за счет средств от приносящей доход деятельности (ПДД) – положительная – 25,6%

Финансовые средства поступали:

- от реализации платных образовательных услуг студии комплексного развития дошкольников «РоСТок» - 725 200-35 рублей, от театра «Подснежник»-410 750-00 рублей;
- организации платных концертов, культурно-развлекательных мероприятий – 596 030 рублей;
- от лагеря дневного пребывания - 158 125 рублей;
- целевые и благотворительные взносы – 273800-00 рублей.

Доходы за 2017 год – 2163905-35 рублей

6.2.4.Направления расходования внебюджетных средств:

- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 1 071 805-08 рублей
- Транспортные расходы – 13 300-00 рублей
- Прочие работы услуги – 758 379-50 рублей
- Прочие расходы – 632 016-62 рублей
- Приобретение основных средств (учебная мебель, компьютерное оборудование, оргтехника, занавес сцены) – 265 642-00 рублей
- Приобретение материальных запасов– 244063-10 рублей.

Выводы по разделу:

1. Материально-техническая база учреждения в целом содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

2. Для развития Дворца творчества необходимо расширить спектр предоставления платных образовательных услуг.

3. В учреждении созданы условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках участия конкурса по «Созданию безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья».

7. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ работы Дворца за 2017 год позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Основные цели и задачи деятельности Дворца определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки Челябинской области и Управлением образования.

Планомерная деятельность Дворца творчества позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Дворцом творчества, в основном удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей). Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

4. Выполнение муниципального задания за 2017 год составило 100%.

5. Сохранность контингента обучающихся на 31.12.2017г. – 100%.

6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Дворца и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

7. Результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива.

8. В учреждении созданы условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках участия конкурса по «Созданию безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья».

9. Внутренняя система оценки качества образования во Дворце творчества способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

10. Контроль во Дворце представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

11. Во Дворце созданы оптимальные условия для реализации образовательных услуг с учетом использования системы отслеживания оценки качества образования.

12. Объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

13. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

14. Система оказания методической помощи педагогическим работникам Дворца работает успешно, проводится работа по обобщению и распространению опыта работы по различным направлениям деятельности.

15. Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям. Исключение составляет отсутствие компьютерной техники для обучающихся в помещении библиотеки, а также дополнительных площадей для ее установки. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

16. Материально-техническая база Дворца в целом соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Задачи и перспективы развития:

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» остается ряд задач, требующих решения:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- привлечение в творческие объединения Дворца детского творчества детей среднего и старшего школьного возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
- развитие информационной образовательной среды Дворца творчества, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов, в т.ч. естественно-научной направленности;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;

- внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования.
- привлечение во Дворец творчества молодых дипломированных специалистов;
- внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ;
- оптимизация проведения массовых мероприятий;
- введение новых форм платных образовательных услуг в деятельность Дворца;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	<i>2514 человек</i>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	<i>168 человек</i>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	<i>1478 человека</i>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	<i>726 человек</i>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	<i>142 человека</i>
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<i>84 человека</i>
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	<i>492 человек 19,6 %</i>
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	<i>нет</i>

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	256 человек 10,5%%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	385 человек 15,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	205 человек 8,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 человек 0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	Нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	160 человек 6,4%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	135 человек 5,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	2827 человек/ 112,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1854 человека 73,7 %
1.8.2	На региональном уровне	458 человек 18,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	440 человек 17,5 %
1.8.5	На международном уровне	175 человек 6,9%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), общей численности обучающихся, в том числе:	901 человек 35,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	250 человек 9,9 %

1.9.2	На региональном уровне	281 человек 11,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	203 человека 8,1 %
1.9.5	На международном уровне	167 человек 6,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	74 человека 2,9 %
1.10.1	муниципального уровня	28 человек 1,1 %
1.10.2	регионального уровня	13 человек 0,5 %
1.10.3	межрегионального уровня	12 человек 0,5 %
1.10.4	федерального уровня	9 человека 0,4 %
1.10.5	международного уровня	12 человек 0,5 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	126
1.11.1	На муниципальном уровне	121
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 13 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек 69%
1.17.1	Высшая	23 человека 44 %
1.17.2	Первая	13 человек 25 %
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
18.1	До 5 лет	3 человека 6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек 26,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 28,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 57 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человека 9,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29 единицы
1.23.2	За отчетный период	6 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	31 единица/1,2%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение (фойе)	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	19 человек 0,76%

Директор

М.В. Потемина