

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ им. В.М. Комарова по состоянию на 01.06.2014г.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» г. Снежинска (далее - Учреждение).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Приказом директора от 03.06.2014 года № 39 «О создании рабочей группы по самообследованию Учреждения» создана рабочая группа по проведению самообследования Учреждения. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности, организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Ниже приводятся основные результаты самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» г. Снежинска на 1 июня 2014 года.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерством образования и науки Челябинской области, Управления образования администрации города Снежинска, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Постановлением администрации города Снежинска от 14.12.2011г. № 1719 утвержден Устав Учреждения. Как юридическое лицо Учреждение поставлено на учет 16 августа 1999 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Снежинску Челябинской области, ему присвоено ИНН 7423014568.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено предоставленной бессрочно лицензией Серия А № 0002743, регистрационный номер № 9655 от «6» апреля 2012г.

Учреждение согласно лицензии имеет право ведения образовательной деятельности с нормативным сроком освоения до 4 лет по следующим общеобразовательным программам: туристско-краеведческой направленности; социально-педагогической направленности; художественно-эстетической направленности; физкультурно-спортивной направленности; эколого-биологической направленности; культурологической направленности; естественнонаучной направленности; научно-технической направленности; спортивно-технической направленности; научно-технической направленности.

Имеются документы, подтверждающие наличие у Учреждения на законном основании территории, необходимой для осуществления образовательной деятельности - свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: основное здание (ул. Комсомольская, 2) - серия 74 АД № 542730 от 30.10.2013 г., сделана запись регистрации № 74-74-40/030/2013-190.

Вывод по разделу

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» г. Снежинска», Устав и лицензия, соответствуют установленным требованиям.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По состоянию на 1 июня 2014 года в Учреждении обучаются 2174 детей в возрасте от 6 до 18 лет (по отдельным программам до 21 года) на бюджетной основе; 38 детей – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Охват детей дошкольного возраста (5-7 лет) составляет на бюджетной основе – 34 человека и на платной основе - 38 человек. В соответствии с социальным заказом для данной возрастной категории во Дворце функционирует студия раннего творческого комплексного развития «РоСТок».

Общая численность детей младшего школьного возраста (7-11 лет) составляет - 1283 человека, детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 585 человек. Дети данного возраста имеют возможность выбора таких творческих объединений, как Детский оперный театр «Радуга», и театральная студия «Май», «Основы журналистики», и «Декоративная роспись», «Интеллектуальный клуб – ИКС» и «Обучение игре на гитаре», «Авиамоделирование» и секция «Картинг», «Мир животных и птиц» и «Аквариумистика», «Фотография» и «Дизайн одежды» и много другое.

Общая численность детей старшего школьного возраста (15-18 лет) составляет 272 человека. Особой популярностью у старшеклассников пользуются: «Интеллектуальный клуб – ИКС», «Техническое моделирование», «Пожарно-спасательный спорт», «Основы археологии» и «Шаги проектирования».

В учреждении занимаются 204 детей группы особых образовательных потребностей (9,65%) - дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты. Обучающихся с высоким потенциалом развития, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, участием в соревнованиях и мероприятиях высокого уровня занимаются 251 человек (11,8%). Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать образовательную программу дополнительного образования по интересам.

Во Дворце творчества за последние годы появились новые направления деятельности:

- на принципах ученического самоуправления работает творческая группа обучающихся, занимающихся изданием газеты Дворца творчества «ЭтаЖи»,
- создан и активно функционирует Снежинский городской клуб интеллектуальных игр «Клуб – ИКС»;
- на базе Дворца проходит обучение областной заочной школы «Юный менеджер социальных проектов»;
- активно работала и завершила свою деятельность областная «Школа вожатского мастерства»;
- создан и начал свою деятельность городской клуб ЮИД;
- стали традиционными ежегодные совместные мероприятия с родителями - «Семейные весёлые старты», «Туристический слет», «Семейный ЧГК»; «Клуб выходного дня»;
- 3 года свою деятельность осуществляла молодежная бригада по благоустройству внутреннего двора Дворца творчества;
- созданы и состоялись новые большие городские мероприятия: Конкурс военной и патриотической песни «Крылья Памяти», Конкурс детской песни «Капитошка», новогодние праздники для школьников города, Ретро-фестиваль «Веселый ветер»;
- совместно с Управлением образования проводятся - «Елка Главы», Фестиваль школьных творческих коллективов, «Карусель и калейдоскоп экстренной помощи», «Бал медалистов», Торжественный вечер ко Дню Учителя;
- стали традиционными и востребованными у зрителей (населения города) театрализованные постановки, спектакли. Сегодня во Дворце результативно работают 3 театральные коллектива.

Детский блок городских концертов, посвященных знаменательным датам - 9 мая и 12 июня проводят специалисты Дворца творчества с участием детских коллективов.

2. Дворец активно сотрудничает с образовательными учреждениями города, другими организациями, а также новыми творческими коллективами. В сентябре 2013 года Дворец стал членом Международной ассоциации «Все настоящее детям!», при поддержке Фонда Олега Митяева по работе с детьми из неблагополучных семей.

В рамках социального партнерства с образовательными учреждениями города 8 программ дополнительного образования Дворца творчества реализуются на базе общеобразовательных школ с целью внедрения ФГОС (внеурочная деятельность).

На протяжении 19 лет продолжает результативно работать программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежды луч».

Вывод по разделу

Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся».

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и другие формы.

Система органов управления Учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Совет Дворца творчества является высшим органом самоуправления Дворца творчества. Совет Дворца творчества представляет интересы всех участников образовательного процесса. Деятельность Совета регламентируется Положением о Совете Дворца.

Совет Дворца состоит из трех представительств:

- педагогические работники;
- родители обучающихся (законные представители);
- обучающихся (9-11 классы).

Цель деятельности Совета – расширение коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления. Совет Дворца решает следующие задачи:

- 1) Определяет перспективные направления функционирования и развития Дворца творчества (совместно с Педагогическим Советом);
- 2) Привлекает общественность к решению вопросов развития учреждения.
- 3) Создает оптимальные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса в учреждении.
- 4) Защищает законные права обучающихся, работников учреждения в пределах своей компетенции.
- 5) Решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Педагогический совет - это орган самоуправления педагогических и административных работников Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет Учреждения:

- 1) принимает образовательную программу (программу развития) Дворца творчества;
- 2) обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- 3) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 4) обсуждает годовой календарный учебный график и учебный план;

5) выдвигает кандидатуры на участие в конкурсном отборе на денежное вознаграждение и на другие виды поощрений;

6) обсуждает результаты контроля за посещаемостью обучающимися занятий, сохранностью контингента обучающихся, полноту выполнения дополнительных общеобразовательных программ и принимает решения по совершенствованию образовательного процесса;

7) решает другие вопросы, не входящие в компетенцию иных органов управления Дворца творчества.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Решения Педагогического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Учреждения, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директор руководит деятельностью Дворца творчества по принципу единоначалия, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Дворец творчества задач и функций.

К компетенции Директора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Дворца творчества, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Дворцом творчества и Управления образования.

Часть своих полномочий директор Учреждения может делегировать заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности Учреждения: образовательную деятельность, научно-методическую деятельность, безопасность деятельности Учреждения. Распределение обязанностей между заместителями директора и другими работниками из числа руководящих работников (заведующими отделами) устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре семь структурных подразделения: «Спортивно-технический» отдел, «Художественно - эстетический» отдел, «Социально-экономический» отдел, отдел «Мое Отечество», отдел «Экология», «Художественно-прикладное творчество» и отдел «Организационно-массовый».

Структурное подразделение Учреждения является органом управления в утвержденной организационной структуре с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задач и функций согласно направлению деятельности.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются Положением о структурных подразделениях муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» г. Снежинска.

Отдел возглавляет заведующий отделом, назначаемый на должность и освобождаемый от нее директором Учреждения.

Выводы по разделу

1. Анализ структуры Учреждения показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами; разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу.

2. Взаимодействие органов управления Учреждения и структурных подразделений обеспечивается наличием Положения о структурном подразделении.

3. В целом в Учреждении создана система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы, которые рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором.

Планирование и организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- образовательная программа;
- учебный план;
- учебный план-график;
- дополнительные общеразвивающие программы, разработанные в соответствии с

Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844);

- положения и правила, регламентирующие деятельность структурных подразделений.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют 100% сохранность контингента; 100% удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования и результативность образовательной деятельности.

Численность детей, принявших участие в различных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в выставках) составляет – 4123 человека. В том числе

- на институциональном уровне – 2654 человек (64,4%);
- на муниципальном уровне – 753 человека (18,3%);
- на областном и региональном уровне – 539 человек (13%);
- на федеральном – 91 человека (2,2%);
- на международном – 86 человек (2,1%).

Из них победителей и призеров - 881 человек:

- на институциональном уровне – 257 человек (29,2%);
- на муниципальном уровне – 290 человек (32,9%);
- на областном и региональном уровне – 228 человек (25,9%);
- на федеральном – 50 человек (6%);
- на международном – 56 человек (6%).

Вывод по разделу

В целом содержание и качество подготовки обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» г. Снежинска соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в учреждении осуществляется на русском языке.

Учреждение самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты, доплаты и надбавки стимулирующего характера, а также премии и иные выплаты.

Организация учебного процесса осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, театр). Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Расписание занятий в Учреждении составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях. Занятия проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в соответствии с

требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 25-30 минут для детей дошкольного возраста, 40 минут для детей школьного возраста. После 30-40 минут занятий устраивается перерыв длительностью 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Наполняемость детских объединений 1-го года обучения – 12 -15 человек (для дошкольников - 12 человек), 2-го года обучения – 10-12 человек, 3-го и последующих лет обучения – 8-10 человек. Наполняемость творческих групп – 6-8 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию.

Количество учебных групп зависит от количества детей и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Режим работы: ежедневно с 09:00 до 20:30 часов. Современное учебное оборудование, сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга детей направлены на повышение качества дополнительного образования.

В каникулярное время (июнь) Учреждение открывает в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей «Творчество». В июне 2014 года в лагере отдохнули 72 ребенка 6-13 лет, многие из которых (более 93%) являются обучающимися Дворца творчества. В рамках работы лагеря были продолжены занятия, в которых обучаются данные дети, а также они имели возможность попробовать свои силы и в других направлениях.

Прием обучающихся во Дворец творчества регламентируется «Положением о правилах приема, перевода, отчисления и исключения несовершеннолетних граждан – обучающихся в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» г. Снежинска. Принимаются граждане до 18 лет, проживающие на территории города Снежинска, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, исключением является программа «Надежды луч» для детей с особыми образовательными потребностями обучение, в котором проходит до 21 года. Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка (при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения). При приеме в Учреждение не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению. При приеме администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Исключение ребенка производится за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава, повлекшие тяжкие последствия в виде ущерба здоровью участников образовательного процесса.

Вывод по разделу

Организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

О востребованности выпускников Дворца творчества свидетельствуют следующие факты:

Отдел «Эстетическое воспитание»:

- «Театральная студия, Детский оперный театр «Радуга» - Торхов Андрей – заслуженный артист России, актер театра и кино, преподаватель Челябинской государственной академии культуры и искусств; **Малахова Евгения** – выпускница государственного университета культуры и искусства (г. Москва); **Ташбулатов Влад** – студент ГИТИСа; **Степанов Иван** - выпускник Челябинской государственной Академии культуры и искусств; **Печеркин Александр** – выпускник Челябинской академии культуры; **Орлов Иван** – выпускники Российской академии имени Гнесиных (г. Москва), **Тарусина Ирина** – выпускница театрального института г. Екатеринбург, работает в ТюЗе; **Торхова Марина** – выпускница театрального училища Щукина, артистка театра оперетты; **Климова Инна** – выпускница Академии культуры (г. Челябинск), режиссер Челябинское телевидение; **Гредасова Наталья** – выпускница государственной

консерватории (г. Магнитогорск), педагог консерватории; **Шмакова Светлана** – выпускница музыкального училища г. Озерска, педагог музыкальной школы; **Шмакова Оксана** – выпускница театрального института (г. Екатеринбург), актриса Свердловской филармонии.

- **«Эстрадный вокал»** - **Александрин Андрей, Гогоберидзе Нино, Левицкая Екатерина** и работают по специальности; **Леганова Наталья** – выпускница музыкального колледжа г. Озерска, преподаватель эстрадного вокала,

- **«Хореография»** - **Соколкова Варя** – выпускница Челябинской государственной академии культуры, преподаватель «Хореографии».

Отдел «Спортивно-технический: Приходько Сергей и Цепенников Евгений – чемпионы МВД России по пожарно-спасательному спорту; **«Судомоделисты»** - **Баринов Александр** – капитан атомохода «Арктика», затем атомохода «Ленин»; **«Авиамоделлисты»** - **Глазунов Михаил** – студент Южно-Уральского государственного университета, факультет «Аэрокосмический»

Отдел «Социально-экономический»: Шаленный Александр, Нафиков Артур, Малахова Наталья – выпускники Высшей школы экономики; «Техническая школа» - **Гойдин Влад** – призер национальных соревнований молодых ученых Европейского Союза.

Вывод по разделу

Выпускники Учреждения востребованы, т.к. продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю занятий в детском творческом объединении.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллектив Учреждения на 01.06.2014 г. насчитывает 95 человека, из них 47 человек – штатные педагогические работники, 39 человек - обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал, 9 человек – административно-управленческий персонал.

По образованию наибольшее количество составляют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование – 36 человек (76,6%).

По педагогическому стажу работники распределены следующим образом: педагогические работники, работающие до 5-х лет – 5 человек (10,6%), от 5 до 20 лет – 18 человек (38,3%), свыше 30 лет - 9 человек (19,1%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 5 человек (10,6%), это достаточно небольшой процент. В возрасте от 55 лет – 31 человек (65,9%). Таким образом, наметилась тенденция «устаревания» педагогических кадров, а значит необходимо работать над решением наметившейся проблемы.

На 01.06.14 г. аттестовано 44 человека (93,6%), из них 23 человека (52,3%) высшей квалификационной категории и 11 человек (25%) первой квалификационной категории.

Процедура аттестации побуждает педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации (КПК). Педагоги проходят курсы повышения квалификации по предмету не реже одного раза в 5 лет. В настоящее время педагогам дополнительного образования предлагаются КПК, организуемые различными структурами как очные, так и заочные, в том числе дистанционные с использованием ИКТ, как бесплатные, так и на платной основе. Задача методической службы заключается в обеспечении доступа педагогов к этим курсам и оказания консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации. На 01.06.14 г. 40 человек (71,4%) педагогических и административно-хозяйственных работников (без учета внешних совместителей и работников, находящихся в декретном отпуске) прошли за последние пять лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Конкурентоспособность специалиста в современных условиях зависит не столько от уровня и качества полученного базового профессионального образования, сколько от мотивации постоянно повышать уровень профессиональной компетентности. В этой связи обучение в течение всей жизни становится необходимым и всё более значимым элементом современных образовательных систем.

В Учреждении создана система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих успешность реализации таких деятельностных составляющих, как педагогическая компетентность, педагогическое мастерство, индивидуальный имидж педагога, необходимых для обеспечения высокого качества и доступности дополнительного образования детей.

Эффективными формами повышения уровня профессионального мастерства в учреждении являются «Школа молодого педагога», методические объединения по направленностям и проблемные группы, методический совет, художественный совет.

Вывод по разделу

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных общеобразовательных программ дополнительного образования детей. Есть необходимость привлекать к работе «молодые» кадры.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеется библиотека, в которой общий фонд насчитывает 16545 экземпляров, в том числе книг – 14080 экземпляров; периодических изданий – 2398 экземпляров; электронных дисков – 37 экземпляров; аудиовизуальных материалов – 30 экземпляров.

В 2013-2014 учебном году в библиотеке были организованы методические выставки «Новые книги» и «Новые журналы»: «В помощь самообразованию педагогов», «Проектная деятельность в дополнительном образовании», «Сердце, отданное детям (к 95-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского), «Книги и журналы педагогам отдела «Художественно-прикладное творчество», «Книги и журналы педагогам отдела «Социально-экономический», «Периодика 2014 – педагогу дополнительного образования», «Педагогу о профилактике вредных привычек у обучающихся». А также:

- Составлена электронная картотека журнальных статей по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.
- Картотеки образовательных программ по дополнительному образованию по 8 направленностям, которая состоит из библиографических записей периодической печати и сборников (выложена в общей сетевой папке «Библиотека».
- Электронной картотеки учета периодических изданий.
- Электронной картотеки краеведческой литературы.
- Создана картотека изданий на нетрадиционных носителях информации.

За период сентябрь 2013 года по июнь 2014 года на приобретение литературы было истрачено 42 816,0 рублей, в том числе на подписку периодических изданий.

В Учреждении утверждены 73 дополнительных общеразвивающих программ. К ним разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы Методическим советом.

Вывод по разделу

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям.

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении имеется 2 здания (основное здание и хозяйственный блок) в них оборудовано: 23 учебных классов, в том числе 2 компьютерных класса, танцевальный класс, библиотека, музей, театральные залы, на 266 мест, фойе и другие вспомогательные помещения. Имеется внутренняя дворовая территория. Все помещения оснащены мебелью и оборудованием.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется 29 компьютеров, что является явно недостаточным.

В Учреждении имеется свободный доступ к Интернету. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

Учреждение располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса, но не по всем направлениям. Материально-техническое обеспечение не включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Существуют проблемы в отсутствии собственного спортивного зала и автодрома, бассейна для запуска судомоделей, кордрома и картодрома.

Вывод по разделу

В целом материально-техническая оснащенность для эффективной организации образовательного процесса не достаточная.

9.1. Итоги работы по совершенствованию материально-технической базы

В ходе подготовки здания Дворца творчества к новому учебному году выполнены следующие работы:

- Замена оконных блоков
- Замена тепловых пожарных извещателей на дымовые;
- Ремонт напольного покрытия
- Электромонтажные работы по внутренним радиосетям
- Ремонт асфальтового покрытия внутридворовой территории;
- Приобретение оборудования

Виды работ	Объем финансирования
Работы по замене оконных блоков	325 863,00
Замена тепловых пожарных извещателей на дымовые	79 698,00
Ремонт напольного покрытия	34 438,82
Электромонтажные работы по внутренним радиосетям	79 169,74
Ремонт асфальтового покрытия	99 775,00
ИТОГО:	618 944,56

Силами сотрудников Дворца творчества проведены с оплатой работы за счет ФОТ:

- Выборочный ремонт помещений:
 - частичный ремонт потолков учебных кабинетов;
 - покраска стен лестничных клеток, рекреаций, гардероба;
- Работы по благоустройству территории учреждения.

9.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития Дворца творчества

9.2.1. Бюджетные средства

Финансирование за 2013-2014 учебный год – 32 288 108,34 рублей, в том числе:

- Местный бюджет – 23 257 390,09 рублей
- Субсидия (субвенция) областного бюджета – 9 030 718,25 рублей

9.2.2. Направления расходования бюджетных средств:

- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 26 368 536,26 рублей
- Услуги связи – 66 902,44 рублей
- Транспортные расходы – 302 293,10 рублей
- Коммунальные услуги – 2 374 508,52 рублей
- Работы, услуги по содержанию имущества – 1 175 899,07 рублей
- Прочие работы и услуги – 965 978,03 рублей
- Прочие расходы – 1 105 043,51 рублей
- Приобретение материальных запасов (канцелярские товары, учебные принадлежности, хозяйственные товары, моющие средства, строительные материалы, спец.одежда) – 441 015,22 рублей.

9.2.3 Привлеченные внебюджетные средства

Доходы за 2013-2014 учебный год – 1 194 679,73 рублей, в том числе:

- Предпринимательская деятельность – 1 048 654,99 рублей
- Целевые и благотворительные взносы – 146 024,74 рублей

9.2.4. Направления расходования внебюджетных средств:

- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 320 720,66 рублей
- Транспортные расходы – 19 808,00 рублей
- Работы, услуги по содержанию имущества – 62 238,40 рублей
- Прочие работы услуги – 294 057,44 рублей
- Прочие расходы – 18 240,00 рублей
- Приобретение основных средств (компьютерное оборудование, двигатель для занятий картингом, пылесос и другое оборудование) – 136 991,00 рублей
- Приобретение материальных запасов – 88 412,40 рублей.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии Учреждения по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Учреждением применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества. Учреждение работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. Задачей Учреждения по отношению к ним является определение и формирование требований и ожиданий заинтересованных сторон к системе образования, последующего преобразования их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности. Заинтересованными сторонами являются: обучающиеся и их родители (законные представители); управления образованием, учредитель; партнеры; персонал Учреждения; общественные организации.

Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность обучающихся, информационное обслуживание.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан официальный сайт www.dt.snzsite.ru. Сайт регулярно обновляется.

Существующая в Учреждении система оценки качества образования ориентирована на достижение общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования.

Гарантией качества образования в Учреждении является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности Учреждения по обеспечению качества образования;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- обеспечение гарантии качества педагогического персонала, разработка механизмов и критериев оценки компетентности педагогов дополнительного образования;
- создание ресурсов обучения (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости Учреждения, представления объективности общественной информации его деятельности.

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы оценки качества признается первоочередной задачей Учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников Учреждения, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Система контроля качества образования в Учреждении представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем направлениям и формам обучения, - проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Контроль успеваемости обучающихся Учреждения представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Цель контроля успеваемости обучающихся - отслеживание уровня развития творческих способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения.

Задачи контроля успеваемости: определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме; проведение коррекции дополнительных общеразвивающих программ.

Формы проведения контроля успеваемости, критерии оценки результативности обучения определяются педагогом дополнительного образования (педагогическим работником) в соответствии с утверждённой программой.

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в Учреждении осуществляется посредством:

- регулярной работы в структурных подразделениях с целью изучения положения дел и оказания помощи в осуществлении учебно-воспитательной деятельности; такие проверки могут быть комплексными, когда изучаются и контролируются все вопросы деятельности структурного

подразделения, или частными, в ходе которых изучаются конкретные вопросы функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, методического и др. процессов;

- заслушивания на совещании при директоре отчетов заместителей директора, заведующих отделами, других должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса;

- контроля качества учебных занятий;

- анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования.

На основе обобщенной и критически проанализированной информации администрацией принимаются решения по совершенствованию организации образовательного процесса в Учреждении, организуется планирование, в обязательном порядке включающее в себя планирование действий, корректирующих и предупреждающих появление ненадлежащих результатов.

Вывод по разделу

Внутренняя система оценки качества образования во Дворце творчества способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

11. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2174 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	34 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1283 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	585 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	272 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	38 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	382 человека/ 17,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	96 человека/ 4,4 %

1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	204 человек/ 9,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	95 человек/ 4,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,23 %
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	149 человек/ 6,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1469 человек/ 67,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	753 человека/ 34,6 %
1.8.2	На региональном уровне	539 человек/ 24,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	91 человека/ 4,2 %
1.8.5	На международном уровне	86 человека/ 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), общей численности учащихся, в том числе:	624 человек/ 28,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	290 человек/ 13,3 %
1.9.2	На региональном уровне	228 человек/ 10,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	50 человек/ 2,3 %
1.9.5	На международном уровне	56 человек/ 2,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	12 человек/ 0,6 %

1.10.1	муниципального уровня	12 человек/ 0,6 %
1.10.2	регионального уровня	нет
1.10.3	межрегионального уровня	нет
1.10.4	федерального уровня	нет
1.10.5	международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46
1.11.1	На муниципальном уровне	43
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	47 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 82,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 57,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 14,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/ 80,9 %
1.17.1	Высшая	22 человек/ 46,8 %
1.17.2	Первая	16 человек/ 34 %
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

18.1	До 5 лет	5 человек/ 10,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек 19,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 10,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек 65,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 85,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 5,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	29 единиц/ 1,15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2 единицы

2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение (фойе)	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	12 человек 0,6%

Директор

М.В. Потемина