

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ им. В.М. Комарова за 2016 - 2017 год

1.1 ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» г. Снежинска (далее – Дворец).

Полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Кадрового и методического обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Ниже приводятся основные результаты самообследования Дворца на 1 июня 2017 года.

1.2 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

• *Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом* - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» г. Снежинска;

- *Тип учреждения* - учреждение дополнительного образования;
- *Статус учреждения* - муниципальное бюджетное учреждение;
- *Вид учреждения* - Дворец творчества;
- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности*: регистрационный номер № 9655 серия А № 0002743, выдана «06» апреля 2012г., срок действия: бессрочная.

- *Устав* муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова», сокращенное название – Дворец творчества, утвержден постановлением администрации Снежинского городского округа 22.09.2015г. №1234;

- *Учредителем* является администрация города Снежинска от имени муниципального образования «Город Снежинск» при ведомственном подчинении муниципальному казенному учреждению «Управления образования администрации города Снежинска»;

- *Местонахождение и юридический адрес*: 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, дом 2.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 В Учреждении обучалось 2516 детей в возрасте от 6 до 18 лет на бюджетной основе. По программам дополнительного образования в рамках оказания платных

образовательных услуг занималось 80 детей – студия раннего творческого комплексного развития «РоСТок» и детский музыкальный театр «Подснежник».

Охват детей дошкольного возраста составляет 162 человека, из которых 82 ребенка на бюджетной основе.

Общая численность детей младшего школьного возраста (7-11 лет) составляет - 1543 человека, детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 785 человека.

Общая численность детей старшего школьного возраста (15-18 лет) насчитывает 106 человек. Небольшое количество подростков старшего школьного возраста объясняется недостаточным наличием современного оборудования и помещений, а также слабое обеспечение образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Анализ социального заказа населения показывает, что желающих заниматься по отдельным программам превышает возможности учреждения.

В учреждении продолжили обучение 114 детей группы особых образовательных потребностей - дети с ограниченными возможностями здоровья. Обучающихся с высоким потенциалом развития, которые занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью, участвуют в соревнованиях и мероприятиях высокого уровня остается стабильным - 110 человек. Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать образовательную программу дополнительного образования по интересам и способностям.

Во Дворце реализуются 70 утвержденных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по шести направленностям. Программы рассчитаны на все возрастные категории (начальный, основной и средний возраст обучающихся). К ним разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы Методическим советом.

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006г.

Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Дворца, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.



ДИАГРАММА
Образовательные программы Дворца творчества:

Соотношение востребованности образовательных программ остается стабильным на протяжении 3 лет и складывается исходя из социального заказа на дополнительные общеобразовательные программы детей и образовательных учреждений города, а также кадровой и материально-технической обеспеченности образовательного процесса. Наиболее привлекательной остается художественная направленность - 35,7 % от общего числа, и далее - техническая - 20,0 %, социально-педагогическая - 17,1%, естественнонаучная - 12,9 %, туристско-краеведческая - 7,1 % и физкультурно-спортивная - 7,1 %.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных их личностных качеств. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности во Дворце разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

- а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном объединении).

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Одним из важных показателей качества образования является результативность образовательной деятельности детей в рамках освоения общеобразовательных программ, 100% сохранность контингента; 100% удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования, а также результативность участия детей и подростков в мероприятиях различного уровня.

Численность детей, принявших участие в различных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в выставках) составляет – 2935 человек. В том числе:

- на муниципальном уровне – 2094 человека (83,2 %);
- на областном и региональном уровне – 460 человек (18,3 %);
- на федеральном – 508 человек (20,2 %);
- на международном – 110 человек (4,4%).

Из них победителей и призеров - 815 человек:

- на муниципальном уровне – 190 человек (7,6 %);
- на областном и региональном уровне – 250 человек (9,9 %);
- на федеральном – 280 человек (11,1 %);
- на международном – 95 человек (3,7 %).

При этом, в сравнении с показателями предыдущего аналогичного периода возросло количество участников и победителей (призеров) всероссийского уровня на 6,7%. Стабильно высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях областного, федерального и международного уровней – 58% от общего числа участников подтверждает качество преподаваемых дисциплин и уровень их освоения.

2.2 Неотъемлемой частью образовательного процесса является его **воспитательная** составляющая. Деятельность в данном направлении осуществляется посредством Программы воспитательной деятельности на 2015-2019 гг., целью которой является создание условий для формирования и развития личности ребенка, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Воспитательная система Дворца, основанная на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности обучающихся для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения через участие их в творческих объединениях и мероприятиях. Многие ключевые дела реализуются через работу клубов «Я – гражданин», «Безопасность», «Юные таланты», «ИКС», «Пресс-центр» «ЭтаЖи», «Лагерь «Творчество» (по организации летнего отдыха). Красной линией через все воспитательные мероприятия проходила тема Юбилея города Снежинска и градообразующего предприятия «РФЯЦ ВНИИТФ».

Традиционными стали масштабные мероприятия в рамках проекта «Школа Росатома». В 2016-2017 учебном году ярко при активном участии специалистов Дворца состоялся общегородской праздник «День Знаний», образовательное событие для дошкольников «Город наших фантазий», «Выпускного бала» на главной площади города для 11-классников, их родителей и жителей города.

В рамках социального партнерства Дворец продолжил активное сотрудничество с организациями культуры и спорта, общеобразовательными учреждениями города. Одним из важных аспектов деятельности Дворца творчества является организация мероприятий социально-культурной направленности. К данному направлению относятся массовые мероприятия в рамках работы городских методических объединений, направленных на пропаганду результативности образовательной деятельности (выставки, фестивали, конкурсы, праздники, соревнования), игровые познавательные программы и зрелищно-массовые мероприятия (концерты, спектакли, праздники). Дворец творчества стал организатором большого количества календарных и тематических мероприятий, среди них - Всероссийская акция «Бессмертный полк», в которую ежегодно включаются около 6 тысяч горожан и их количество стремительно увеличивается, а клуб «ИКС» вновь подтвердил высокий уровень подготовки юных интеллектуалов и знатоков игры «Что? Где? Когда?» на уровне области и России.

Обучающиеся Дворца приняли участие в крупномасштабных мероприятиях, посвященных Дню России и Дню города. На высоком уровне проведены традиционные новогодние мероприятия, песенные конкурсы и фестивали «Капитошка», «Крылья Памяти», «Песенка года», выставки детского творчества.

Большое значение для решения образовательных и воспитательных задач отводится возможностям городского профильного лагеря дневного пребывания детей «Творчество». В минувшем году в лагере отдохнуло и оздоровилось 75 обучающихся, в том числе 15 детей – инвалидов. Для воспитанников лагерей

дневного пребывания города педагоги Дворца творчества традиционно проводили мастер-классы по художественно-прикладному творчеству, экскурсии в «Живой уголок» и «Музей ветеранского движения», «Краеведческий музей», занятия в городском клубе «ЮИД», на сцене театрального зала для детей состоялись разнообразные постановки спектаклей и познавательно-развлекательные программы. В этом году смена также была посвящена 60-летию Снежинска и градообразующего предприятия, 50-летия Дворца творчества, и юбилею со дня рождения героя-космонавта В.М. Комарова.

Продолжена планомерная деятельность по первичной профилактике девиантного поведения школьников, вовлечение детей в направления Дворца, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете.

Успешное решение задач воспитания решалось через объединение усилий Дворца и семьи. Педагогов дополнительного образования Дворца и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

В работе с родителями накоплен определенный опыт:

- Индивидуальный уровень - беседа, выбор образовательного маршрута для ребенка.
- Уровень образовательного объединения - создание родительского актива, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, благотворительная деятельность.
- Уровень отдела – демонстрация родителям практических умений воспитанников в выбранной ими деятельности (выставки, конкурсы, конференции).
- Уровень Дворца – вовлечение родителей к совместной работе по организации и проведению мероприятий, благотворительная помощь со стороны родителей в создании и укреплении материальной базы объединений, помощь в организации и участие в творческих конкурсах.

Во Дворце в апреле-мае 2017 года проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди обучающихся и родителей (законных представителей). Результаты анкетирования показали **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ** качеством дополнительного образования в целом. В анкетах отмечены такие благоприятные факторы для развития ребенка, как комфортная среда, бесконфликтная педагогика; создание условий для демонстрации достижений воспитанников; создание ситуации успеха.

Вывод по разделу:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» г. Снежинска соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

2. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся».

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Кадровое обеспечение.

Во Дворце творчества работает стабильный кадровый состав. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

Педагогический состав коллектива в соответствие со штатным расписанием включает следующих специалистов: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, концертмейстер, инструктор по физической культуре, методист, социальный педагог и

насчитывает 50 человек – штатных сотрудников, и 18 педагогов совместителей.

По педагогическому стажу штатные работники, включая административный персонал (7 человек) распределены следующим образом: до 5-х лет – 6 человек (10, 5 %), от 5 до 20 лет – 15 человек (26,3%), свыше 20 лет – 36 человек (63,2 %).

Численность педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет составляет 8 человек (14 %), от 40 до 50 лет – 15 человек (26, 3 %), от 50 до 55 лет – 16 человек (28,1 %), старше 55 лет -18 человек (31,6 %).

По уровню образования:

- специалисты с высшим образованием 44 человека (77,2 %), из них высшее педагогическое образование 29 человек (50,9 %);
- среднее профессиональное – 11 человек (19,3%), из них педагогическое– 4 человека, (0,7%);
- среднее – 2 человека (0,4 %).

Более половины педагогов имеют квалификационные категории: высшую – 42 % и первую – 22,8 %. За отчетный период прошли обучение по программам повышения квалификации 19 человек, что составило 33, 3 % от общего количества штатных работников.

За последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности 68,4 % педагогических работников:

- ГБОУ ДПО ЧИППКРО – 28 человек;
- Курсы ИКТ на базе ЦОДОУ - 5 человек;
- Курсы ГБУ ДПО РЦОКИО - 3 человека;
- Другие учреждения – 3 человека.

Многие педагогические работники Дворца отмечены профессиональными наградами:

Почетный работник общего образования РФ	Габченко Галина Михайловна
	Гогоберидзе Тенгиз Зурабович
Отличник народного просвещения	Коротовских Анатолий Александрович
	Канашова Тамара Федоровна
Почетная грамота МОиН РФ	Шпаковская Нина Васильевна
	Коротовских Анатолий Александрович
	Юшко Минслу
	Гильгенберг Вера Петровна
	Гогоберидзе Тенгиз Зурабович
	Малахова Светлана Викторовна
	Сгибнев Сергей Викторович
	Ермаков Валерий Бреславлевич
	Потемина Марина Владимировна
Морозова Елена Леонидовна	

Почетная грамота МОиН Челябинской области	Чиж Сергей Николаевич
	Чупрунова Надежда Александровна
	Мальцева Светлана Викторовна
	Потемина Марина Владимировна
	Максименко Анжела Викторовна
	Молякова Елена Анатольевна
	Праскунина Евгения Александровна
	Михайлова Елена Александровна
	Коробейников Евгений Николаевич
	Кайдалова Ольга Леонидовна
	Моломина Татьяна Владимировна
	Дудник Людмила Борисовна
	Корнилова Светлана Владимировна
	Дерибезова Людмила Михайловна
Грант Губернатора области	Григорьев Игорь Александрович
Почетная грамота главы СГО	Ермаков Валерий Бреславлевич
Благодарность главы СГО	Моломина Татьяна Владимировна
	Мальцева Светлана Владимировна
Благодарность собрания депутатов СГО	Молякова Елена Анатольевна
Грант РФЯЦ ВНИИТФ	Морозова Елена Леонидовна
	Сгибнев Сергей Викторович
	Мясникова Виктория Леонидовна
	Григорьев Игорь Александрович
	Коробейников Евгений Николаевич
	Хасанова Светлана Геннадьевна
	Моломина Татьяна Владимировна
	Волкова Ольга Викторовна
Денежное поощрение г. Снежинска за работу с одаренными учащимися	Арбатская Эрика Алексеевна,
	Дайнега Дмитрий Валерьевич,
	Дудник Людмила Борисовна
	Морозова Елена Леонидовна
	Мясникова Виктория Леонидовна
	Хасанова Светлана Геннадьевна
	Хуснулина Альмира Зайлагиевна
	Чиж Сергей Николаевич
	Потемина Марина Владимировна
	Соснина Елена Эдуардовна
	Молякова Елена Анатольевна
	Корягина Наталия Владимировна
	Дерибезова Людмила Михайловна
	Исаева Инна Петровна
Премия Собрания депутатов г. Снежинска	Габченко Галина Михайловна
<ul style="list-style-type: none"> • Грамота Президиума Верховного совета • Медаль «За ратную доблесть» 	Сгибнев Сергей Викторович
	Медаль «За трудовую доблесть»

Педагоги Дворца принимают участие (личное) в международных, региональных, областных мероприятиях. В 2016-2017 учебном году педагоги и специалисты Дворца приняли результативное участие в профессиональных конкурсах:

Конкурсы, фестивали	ФИО участника	Результат
Муниципальный уровень		
Городской конкурс педагогов дополнительного образования образовательных учреждений «Сердце отдаю детям»	Хасанова Светлана Геннадьевна	I место
Участие в конкурсном отборе на присуждение Грантов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина»	Кайдалова Ольга Леонидовна Максименко Анжела Викторовна	Сертификат на получение гранта ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина»
Региональный уровень-		
Областной конкурс педагогов дополнительного образования организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Сердце отдаю детям»	Хасанова Светлана Геннадьевна	III место в номинации «Художественная направленность»
Конкурс методических разработок в рамках областной заочной конференции с дистанционным участием «Художественно-эстетическое воспитание в условиях дополнительного образования».	Дерибезова Людмила Михайловна Малахова Светлана Викторовна	1 место Номинация «Методические статьи с описанием педагогического опыта в системе дополнительного образования детей» - диплом
	Хасанова Светлана Геннадьевна	Свидетельство участника номинация Методические статьи с описанием педагогического опыта в системе дополнительного образования детей
	Корягина Наталия Владимировна Дерибезова Людмила Михайловна	1 место номинация Методические статьи с описанием педагогического опыта в системе дополнительного образования детей
	Соснина Елена Эдуардовна	Свидетельство участника номинация «Современное открытое занятие»
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ», Конкурсный тур: «Творческая мастерская педагога». Номинация: Открытый урок «Путешествие по морю танца»	Хасанова Светлана Геннадьевна Дерибезова Людмила Михайловна	Диплом Призер II степени
X Всероссийского творческого конкурса разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи - 2016» -	Габченко Галина Михайловна	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Сценарий праздников мероприятий» http://konkurs2016.ru/	Корнилова Светлана Владимировна Дайнега Дмитрий Валерьевич.	Диплом II место

3.2 Система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом Дворца. Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д. Главной ценностью демократического уклада деятельности Дворца является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: педагогов обучающихся, родителей.

Непосредственное руководство Дворцом осуществляет директор, назначенный на должность учредителем. Формами коллегиальности Дворца творчества являются:

- Общее собрание работников Дворца;
- Совет Дворца творчества;
- Педагогический совет.

С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан методический совет, работой которого руководит заместитель директора по методической работе и художественный совет, под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Управление во Дворце представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, способствующих переходу учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности Дворца соотносена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Планирование является неременным условием организации процесса функционирования Дворца. Образовательная программа учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. Во Дворце используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами по итогам учебного года, за результаты в конкретных значимых мероприятиях;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом во Дворце является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о внутриучрежденческом контроле;
- планом контроля;
- графиками контроля (циклограммой);
- аналитическими документами;
- рейтинговой оценкой деятельности сотрудников учреждения;
- Положением о премировании;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

Во Дворце используются следующие виды контроля: тематический, личностно-профессиональный, обобщающий, фронтальный

Методами контроля являются анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение.

По итогам контроля издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом:

• Во Дворце созданы оптимальные условия для реализации образовательных услуг с учетом использования системы отслеживания оценки качества образования.

• Результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива.

• Объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

3.3 Информационно - методическая деятельность.

Информационно-методическое деятельность Дворца творчества обеспечивается деятельностью:

-методистов, осуществляющих методическое сопровождение образовательного процесса;

-библиотеки Дворца творчества, пользователями которой являются все участники образовательного процесса;

-функционированием официального сайта Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М.Комарова» / <http://dtdmsnz.ru/>.

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году осуществлялась в рамках методической темы: **«Инновационная образовательная среда учреждения как условие повышения качества образования».**

Работа была организована по направлениям:

1. Информационно - методическое (семинары, педагогические советы, информационная деятельность)

- сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности - творческая лаборатория педагогов, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью с обучающимися (отд. «Мое Отечество», «Экология»);

- оказание методической помощи педагогам, в рамках деятельности «Школы начинающего педагога» и «Школы творческого педагога»;

- освоения педагогами технологий (ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка) – творческие группы педагогов по теме «Проектная деятельность», творческая группа «Методы и приемы ТРИЗ-педагогика».

2. Практико-ориентированное (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер - классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта). Проведены «Недели отдела» - отделы «Художественно-прикладное творчество», «Экология». Педагогами проведено 19 открытых занятий и мероприятий. Проведены мастер-классы институционального уровня для педагогов: - «Символ года «Петушок – антистресс», Оберег «Масленица», «Новогодний сувенир своими руками»; мастер-классы городского уровня: 10 мастер – классов в рамках праздника науки и творчества «Фестиваль 3D: Делай с нами! Делай, как мы! Делай лучше нас!»), 7 мастер-классов по художественно-прикладному творчеству в рамках «Фестиваль ЧУДеС» в рамках финала образовательного события «Город наших фантазий» проекта «Школа «Росатома», мастер – класс «Изготовление пасхального сувенира из соленого теста» (в рамках городского методического семинара из опыта работы «Педагогические средства содействию развитию мотивационной готовности обучающихся к получению инженерных и рабочих профессий», МБОУ СОШ № 126), презентация научно исследовательской и проектной деятельности отделов «Экология» и «Художественно-прикладное творчество» Дворца творчества в рамках IV Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2016».

3. Информационно – методическое (представление педагогического опыта на городских методических объединениях, на конкурсах профессионального мастерства, семинарах в различных публикация).

Результаты информационно-методической деятельности за 2016-2017 учебный год

Уровень	ФИО автора	Тема опыта	Мероприятие, название печатного издания, электронный адрес
муниципальный	Корягина Наталия Владимировна	Мастер-класс тема «Звезда на елку из газетных трубочек»	Заседание городского методического объединения учителей технологии, 15.02.2017

Региональный	Григорьев Игорь Александрович	Мастер-класс «Особенности написания и защиты программы деятельности педагога (структурно-технологические аспекты)»	Модульный курс «Конкурс профессионального мастерства – как средство повышения квалификации, ЧИППКРО, 24-25 ноября 2016 г.
	Дерибезова Людмила Михайловна, Юшко Минслу	Методическая разработка Учебный проект «Пасхальное яйцо»	Сборник методических материалов по декоративно-прикладному творчеству «С чего начинается творчество!» Челябинск, декабрь 2016, Министерство культуры Чел. обл. ОГБУК (ЧГЦНТ)
муниципальный	Мясникова Виктория Леонидовна	Статья «Музыкальная гостиная как форма развития и воспитания личности обучающихся»	Заседание городского методического объединения учителей музыки и концертмейстеров, 15.02.2017
Всероссийский	Дайнега Дмитрий Валерьевич Корнилова Светлана Владимировна	Статья «Творческая лаборатория педагогов дополнительного образования как объект проектирования образовательного процесса»	Современное дополнительное образование: сборник тезисов всероссийской научно-практической конференции с международным участием 24 ноября 2016 г /гос.авт. образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ИРОиСТ» - Курган
	Чиж Сергей Николаевич	Методические рекомендации «Подготовка обучающихся к соревнованиям по автомногоборью»	Портал «Продленка» https://www.prodlenka.org/ «Альманах педагога»/ https://almanahpedagoga.ru/
	Дайнега Дмитрий Валерьевич	Статья «Система экологических занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная экология» для формирования экологической грамотности у обучающихся начального звена»	Проект Инфорурок / https://infourok.ru/
всероссийский	Дайнега Дмитрий Валерьевич	Статья «Система формирования экологической грамотности на занятиях по программе «Занимательная экология»	Проект Инфорурок / https://infourok.ru/
	Дерибезова Людмила Михайловна Мясникова Виктория Леонидовна	Статья «Музыкальные гостиные как форма развития и воспитания личности»	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации «Стратегии развития воспитания», Челябинск, 28-29 октября 2016г

	Дерибезова Людмила Михайловна Максименко Анжела Викторовна	Статья взаимодействия: «Система педагог-ученик-родитель»	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации «Стратегии развития воспитания», Челябинск, 28-29 октября 2016г.
--	--	--	---

Одним из направлений информационно-методической работы является размещение публикаций о деятельности Дворца творчества на официальном сайте учреждения и в других информационных источниках.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке" и "Правилами пользования библиотекой". Библиотека предоставляет свои ресурсы обучающимся, педагогам и родителям для поддержания учебного процесса и расширения его возможностей; оказывает помощь в проектной деятельности, при подготовке различных мероприятий, педсоветов; информирует педагогов о новых поступлениях книг и периодики и т.д.

Общий фонд библиотеки на 0.06.2017 г. насчитывает 17358 экземпляров, в том числе книг – 14143 экземпляров; периодических изданий – 3353 экземпляров, электронных ресурсов – 54 экземпляра; аудиовизуальных материалов – 20 экземпляров, видеокассеты – 5 штук.

Информационная деятельность библиотеки в работе с педагогами осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, педагогической, методической и др.);

- ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературой;

- информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования, содержании образовательных программ, учебно-методических комплексах, воспитании, научно-исследовательской и проектной деятельности и др.);

- создание информационно-библиографической продукции (картотеки, рекомендательные списки, информационные листки и др.)

В 2016-2017 учебном году в библиотеке были организованы методические выставки для педагогов «Новые книги» и «Новые журналы»: «В помощь самообразованию педагогов», «Инновации в дополнительном образовании «Литература педагогам отдела ХПТ», «Литература для педагогов отдела Экологии», «Книги педагогу социально-экономического отдела», «В помощь педагогу-организатору», «Моя профессия - педагог», «Здравствуй, Новый год!», «В помощь педагогам по безопасному дорожному движению».

В этом году – в год празднования 60 - летия Снежинска для обучающихся были организованы выставки- «Моя родина – Снежинск», «Снежинские писатели и поэты», «Снежинцы – участники ВОВ», викторина «Мой самый лучший город на Земле», городской конкурс «Путешествие по городу моего детства», Конкурс чтецов к 60-летию Снежинска «Любимому городу посвящается».

В 2017 году в свете Указа Президента РФ о проведении Года экологии в работе библиотеки было уделено мероприятиям по пропаганде экологической литературы, вопросам охраны природы и бережного отношения к окружающему миру. Оформлены книжные выставки «2017 год – год экологии в России», «Заповедная

Россия». Проведены игра « В гостях у Лесовичка», творческий конкурс «Животный мир Е.И.Чарушина» и другие.

В соответствии с положениями Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» в библиотеке имеется Федеральный список запрещённой литературы, который периодически обновляется (1 раз в 3 месяца). Вся имеющаяся и приобретаемая литература, периодические издания находится под контролем заведующей библиотекой. Компьютеры в свободном доступе для работы обучающимся в помещении библиотеки не установлены.

Вывод по разделу:

1. Качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

2. Привлечение во Дворец молодых дипломированных специалистов остаётся одной из приоритетных задач учреждения на ближайшие годы.

3. Контроль во Дворце представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

4. Система оказания методической помощи педагогическим работникам Дворца работает успешно, проводится работа по обобщению и распространению опыта работы по различным направлениям деятельности.

5. Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям. Исключение составляет отсутствие компьютерной техники в помещении библиотеки, а также дополнительных площадей для ее установки.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Учреждении имеется 2 здания (основное здание и хозяйственный блок) в них оборудовано: 23 учебных классов, в том числе 2 компьютерных класса, танцевальный класс, библиотека, музей, театральный зал, на 266 мест, фойе и другие вспомогательные помещения, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда. Имеется внутренняя дворовая территория. Все помещения оснащены мебелью и оборудованием. Во всех кабинетах за 3 последних года произведена замена оконных блоков.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий в этом году дополнительно приобретены: компьютер, ноутбук и проектор. В Учреждении имеется свободный доступ к Интернету. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

Дворец в основном располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. В отделе «Спортивно-технический» устарела автотехника, отсутствует компьютерная техника.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Дворца творчества Бюджетные средства:

- Финансирование за 2016-2017 учебный год – 34 492 599-12 рублей, в том числе:
- Местный бюджет – 26 952 411-60 рублей
- Субсидия (субвенция) областного бюджета – 7 540 187-52 рублей

Направления расходования бюджетных средств:

- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 27 563 312-17 рублей
- Услуги связи – 76 275-96 рублей
- Транспортные расходы – 271 544-73 рублей
- Коммунальные услуги – 2 323 858-58 рублей
- Работы, услуги по содержанию имущества – 938 615-06 рублей
- Прочие работы и услуги – 961 491-62 рублей
- Прочие расходы – 735 642-13 рублей
- Приобретение материальных запасов (канцелярские товары, учебные принадлежности, хозяйственные товары, моющие средства, строительные материалы, спец. одежда) – 333 420-60 рублей.

Привлеченные внебюджетные средства

- Доходы за 2016-2017 учебный год – 2 766 751-00 рублей, в том числе:
- Предпринимательская деятельность – 1 705 576-00 рублей
- Целевые и благотворительные взносы – 1 061 175-00 рублей

Направления расходования внебюджетных средств:

- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 843 820-96 рублей
- Транспортные расходы – 64 600-00 рублей
- Прочие работы услуги – 91 788-76 рублей
- Прочие расходы – 86 966-32 рублей
- Приобретение основных средств (учебная мебель, компьютерное оборудование, оргтехника, компрессор, мебель) – 189 596-00 рублей
- Приобретение материальных запасов – 204 756-60 рублей.

В последние годы особое внимание уделяется вопросам инклюзивного образования. В марте 2017 года Дворец творчества принял результативное участие в конкурсе «Создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья». Как победителю конкурса из средств федерального бюджета Дворцу творчества запланировано выделение 1 700 000-00 рублей для обустройства пандуса, санитарной комнаты, приобретения подъемника.

Вывод по разделу:

1. Материально-техническая база учреждения в целом содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

2. Для развития Дворца творчества необходимо расширить спектр предоставления платных образовательных услуг.

3. Необходимо создать условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках участия конкурса по «Созданию безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья».

5. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ работы Дворца за 2016-2017 учебный год позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Основные цели и задачи деятельности Дворца определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки Челябинской области и Управлением образования.

Планомерная деятельность Дворца творчества позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
- Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.
- Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Дворцом творчества, в основном удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
- Выполнение муниципального задания в течение 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов составляло 100%.
- Сохранность контингента обучающихся в течение 2016-2017 учебного года и на 01.06.2017 – 100%.
- Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Дворца и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
- Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
- Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
- Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
- Материально-техническая база Дворца в целом соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

- Деятельность Дворца творчества осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов, в т.ч. естественно-научной направленности;

- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;

- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;

- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;

- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» остается ряд задач, требующих решения:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;

- привлечение в творческие объединения Дворца детского творчества детей среднего и старшего школьного возраста;

- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;

- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;

- развитие информационной образовательной среды Дворца творчества, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

В связи с этим определены основные направления деятельности МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» на 2017-2018 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ;

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов, в т.ч. естественно-научной направленности;

- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;

- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;

- оптимизация проведения массовых мероприятий;

- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;

- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;

- введение новых форм платных образовательных услуг в деятельность Дворца;
- внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	<i>2516 человек</i>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	<i>82 человек</i>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	<i>1543 человек</i>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	<i>785 человек</i>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	<i>106 человек</i>
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<i>80 человек</i>
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	<i>410 человек 16,3 %</i>
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	<i>нет</i>
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	<i>110 человек 4,4 %</i>
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	<i>194 человек 7,7 %</i>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<i>114 человек 4,5 %</i>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<i>3 человек 0,1 %</i>
1.6.3	Дети-мигранты	<i>нет</i>
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	<i>нет</i>
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	<i>177 человек 7 %</i>

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	2935 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	2094 человек 83,2 %
1.8.2	На региональном уровне	460 человек 18,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	508 человек 20,2 %
1.8.5	На международном уровне	110 человек 4,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), общей численности обучающихся, в том числе:	815 человек 32,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	190 человек 7,5 %
1.9.2	На региональном уровне	250 человек 9,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	280 человек 11,1 %
1.9.5	На международном уровне	95 человек 3,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	64 человек 2,5 %
1.10.1	муниципального уровня	25 человек 1%
1.10.2	регионального уровня	15 человек 0,6 %
1.10.3	межрегионального уровня	7 человек 0,3 %
1.10.4	федерального уровня	4 человек 0,2 %
1.10.5	международного уровня	13 человек 0,5 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	123
1.11.1	На муниципальном уровне	120

1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	50 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек 88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 58 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 22 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек 72%
1.17.1	Высшая	24 человека 48 %
1.17.2	Первая	12 человек 24 %
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
18.1	До 5 лет	6 человек 12 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек 24 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 36 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 64 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека 8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22 единицы
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	31 единица/ 1,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение (фойе)	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	16 человек 0,63%

Директор

М.В. Потемина

