

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Дворец творчества детей и молодёжи имени В.М. Комарова"**

Утверждено

Приказом Директора

Дворца творчества

от 18 мая 2018г №51/ОД

**Программа деятельности городского лагеря
дневного пребывания детей "Творчество"
"Содружество талантов"**

Информационная карта

Полное название программы	Программа деятельности городского лагеря дневного пребывания детей "Творчество" "Содружество талантов"
ФИО автора, разработчика с указанием занимаемой должности	Ишимникова Т.А., начальник лагеря Ремезова Е.А., старший воспитатель
Руководитель программы	Потемина М.В., директор Дворца творчества
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодёжи имени В.М. Комарова"
Контактный телефон, электронный адрес	8(35146) 9-20-13
Сроки проведения	1 смена 29.05 – 22.06.2018
Адрес организации	456770 Челябинская область г.Снежинск, ул.Комсомольская 2
Сайт организации	www.dtdmsnz.ru
Место реализации	456770 Челябинская область г.Снежинск, ул.Комсомольская 4 МБОУ С(К)ОШ №122
Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, творческое и досуговое направления. Организация профилактики правонарушений учащихся
Характеристика целевой группы	Возраст 7-18, количество - 75 детей. 3 отряда по 20 человек, 1 отряд - 15 человек, в составе которого дети с ограниченными возможностями здоровья
Условия участия программы	Комплектование отрядов осуществляется из числа учащихся Дворца творчества в возрасте от 7 до 18 лет, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и с ограниченными возможностями здоровья.

Пояснительная записка

У каждого человека лето ассоциируется с солнцем, свежим воздухом и полноценным отдыхом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, формированию понятий здорового образа жизни вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации детских оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и отдыха детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, пребывание детей в лагере способствует формированию у них чувства коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Проблема оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период всегда была и остается в центре внимания не только руководителей общеобразовательных учреждений, но и учреждений дополнительного образования детей. Организация летнего отдыха является одним из направлений образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова» города Снежинска. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Ежегодно на базе МБОУ ДО «Дворец творчества» для учащихся организуется оздоровительная смена в городском лагере дневного пребывания детей «Творчество».

В оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Программа разработана в целях повышения эффективности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период. Активно организованный отдых детей способствует снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Программа деятельности городского лагеря дневного пребывания детей «Творчество» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, организацию содержательного отдыха и оздоровления детей в летний период. Может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Актуальность программы определяется спросом родителей и детей на организованный летний отдых по профилям (направлениям) Дворца творчества; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа деятельности городского лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на творческий отдых ребят. Выбраны популярные увлечения современных детей: спорт, танцы, лепка, художественная роспись, конструирование (авиамоделизм) и др., что даёт ребёнку попробовать себя в том или ином деле, поддержать, если появится искренний интерес. Во время пребывания в лагере дети знакомятся с педагогами и объединениями Дворца творчества, с детьми проводится занятия по направлениям художественно-прикладного и технического творчества. В свободное от занятий время организуются подвижные игры и прогулки, экскурсии.

Таким образом, лагерь «Творчество» является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления и развития интересов, а также социализации детей.

Особенность пространства, предметной среды определяется тематикой смены. Тема смены 2018 года: «Содружество талантов». В программе предусмотрены мероприятия, приуроченные к знаменательным датам : 100 лет со

Дня рождения Г.П. Ломинского, 100-летие пограничным войскам России, 2018 - год Театра..

Программа деятельности городского лагеря дневного пребывания детей «Творчество» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, построена с учетом особенностей контингента учащихся и педагогических возможностей коллектива. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены – 18 дней

В перспективе реализации Программы планируется ежегодное обновление ее содержания путем наполнения разнообразными проектами по различным направлениям воспитательной деятельности.

Краткая характеристика участников программы

Участниками Программы являются учащиеся Дворца творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья.

В лагерь принимаются дети с 7 лет в количестве:

- 60 человек - 3 отряда по 20 человек;
- 15 человек - 1 отряд, в составе которого находятся дети с ограниченными возможностями здоровья.

Комплектуются разновозрастные отряды.

Педагогическая идея

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и других педагогов является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии воспитанника. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого воспитанника предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Целевой блок программы

Цель:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у учащихся, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства патриотизма, гордости за свою Родину, взаимопомощи и товарищеской поддержки;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей;
- создание условий для социализации учащихся с учетом возрастных особенностей.

Предполагаемые результаты программы:

- общее оздоровление и укрепление здоровья детей; приобщение к здоровому и безопасному образу жизни;
- развитие познавательных и творческих способностей детей и подростков в процессе участия в мероприятиях;

- формирование активной жизненной позиции, пополнение жизни детей интересными социо–культурными событиями; приобретение детьми опыта общения и отношений на основе культурных норм проживания и деятельности;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; приобретение новых друзей и впечатлений;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей;
- расширение профессионального опыта педагогов в освоении методики досуговой, оздоровительной и образовательной деятельности в условиях летнего лагеря.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Оценка результативности реализации программы предполагает использование различных методов (анкетирование, наблюдение, опрос, рефлексии, анализ).

Критерии эффективности программы:

- уровень комфортности пребывания ребенка в лагере во время смены;
- степень активности и удовлетворенности участников смены;
- удовлетворенность родителей и детей качеством организации отдыха;
- удовлетворенность детей предложенными формами работы.

Индикаторы и показатели полноты и качества реализации программы:

- 100% комплектация творческой смены высокопрофессиональными педагогическими кадрами;
- 100% наполняемость контингента смены;
- 90% участников смены проявляют высокую степень активности в деятельности смены;
- 95% участников удовлетворены условиями проведения смены.

Диагностика:

- педагогическое наблюдение,

- анкетирование и опрос детей и родителей.

Формы представления результатов реализации программы для массовой практики:

- выступления на педагогических советах;
- оформление комплекта методических материалов.

Механизм реализации программы

Этап реализации программы детского лагеря представляет собой лагерную смену (18 дней), в рамках которой осуществляется педагогическая программа. Механизм реализации проходит 4 стадии.

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, защиты и защищенности личностных проявлений ребенка. На этой стадии следует:

- познакомить детей с комплексом единых педагогических требований, привлечь их к выработке норм и требований к жизни в коллективе, в том числе на осознанном уровне, принятие и демонстрация норм безопасного поведения;
- определять основные процедуры и ожидания, направленные на создание атмосферы доверия;
- создавать атмосферу личной ответственности за решения и поступки;
- нивелировать негативные проявления детской среды в отношении отдельных детей;
- способствовать быстрой адаптации отдыхающих к условиям жизни и деятельности во временном детском коллективе.

2. Формирование чувства принадлежности к жизни и деятельности своего коллектива. Эта стадия предполагает:

- создавать атмосферу принятия, уменьшать количество отверженных;
- поощрять групповую работу, инициативу и творчество детей;
- поощрять самоуправление и ответственность;
- поддерживать взаимодействие, инициативу и сотрудничество отрядов;
- создавать условия для деятельности детского самоуправления;

- стимулировать творчество и лидерство детей;
- способствовать взаимодействию детей с другими сотрудниками;
- совместно планировать и проводить общие дела.

3. Открытость в проявлениях личной компетентности. На этой стадии предусматривается:

- предоставить детям выбор видов деятельности;
- способствовать решению личных проблем;
- обеспечивать через поощрение поддержку позитивных проявлений и личностных изменений;
- поддерживать стремление к саморазвитию;
- радоваться успеху каждого ребенка и отмечать индивидуальную неповторимость каждого;
- развивать положительные образы «Я»;
- обеспечивать положительную обратную связь;
- проявлять заботу о каждом и создавать атмосферу заботы.

4. Проявление целеустремленности в достижении успеха в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми в жизни коллектива. Это достигается через следующие шаги:

- поощрять постановку индивидуальных задач;
- задавать реальные цели деятельности, соответствующие возможностям детей, подчеркивая доверие к детям;
- задавать высокий уровень личностно-значимых ожиданий и результатов от участия в жизни детского коллектива;
- создавать и поддерживать ценностно-значимую атмосферу сотрудничества.

Содержание и средства реализации программы

Программа включает следующие направления работы:

Инструктивно-методическая работа:

- разработка методического материала для лагеря дневного пребывания детей;

- участие в семинарах руководителей смен лагерей дневного пребывания, летних игровых площадок;
- оказание инструктивно-методической помощи педагогам, организующим летний отдых и занятость детей.

Организационная работа:

- организация смены летнего лагеря с дневным пребыванием;
- организация игровых комнат;
- организация массовых мероприятий, игровых, развлекательных программ, соревнований, конкурсов;
- организация экскурсий.

Методы и приемы работы педагога и воспитателя в лагере, прежде всего, направлены на включение детей в успешную и осознанную деятельность, на развитие их творчества, умение работать в коллективе. Используются следующие формы работы: игры; экскурсии; организация выставок воспитанников; викторины, конкурсы, посвященные правилам дорожного движения, противопожарной безопасности. Дети посещают мастер-классы по направлениям художественно-прикладного творчества, занятия технического творчества, спектакли, участвуют в познавательных и досуговых программах.

Педагогами и воспитателями в лагере дневного пребывания проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы по личной гигиене, значению физической культуры и закаливанию, правильном питании, режиме дня, беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и солнечного ожога, пожарной безопасности. Проведение бесед, экскурсий, праздников по данным темам способствуют повышению интереса детей к собственному здоровью.

Ежедневно в лагере проводятся мероприятия по оздоровлению детей: утренняя зарядка, спортивные мероприятия, прогулки, воздушные ванны. Один раз в неделю проводится оздоровительное плавание в бассейне "Школьник".

Богатая содержательная насыщенность организуемой образовательной среды, пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями усиливает воспитательный эффект.

Программа деятельности смены предусматривает следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, спортивные и подвижные игры, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей, приобщение к здоровому образу жизни.

- Утренняя зарядка.
- Оздоровительное плавание в бассейне "Школьник".
- Весёлые старты «Быстрые, ловкие, смелые».
- Спортивные эстафеты «Кто быстрее?».
- Городские соревнования "Весёлые старты - 01".
- Проведение командных спортивных игр: футбол, баскетбол, пионербол.
- Проведение индивидуальных состязаний: дартс, бадминтон, "авиамоделисты".
- Сдача норм ГТО.
- Военно-спортивная игра "Lazer tag".

2. Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

- Беседа "100 лет Г.П. Ломинскому".
- Экскурсия в городской музей "100-летие Г.П. Ломинскому".
- Экскурсия в городской музей "Старинный город Аркаим".
- Встреча-беседа с ветераном боевых действий, посвященная 100-летию пограничных войск России.

- Экскурсия в воинскую часть №3468.
- Экскурсия в музей ветеранского движения "Животные на войне".
- Музыкальный час "Россия - едина!".
- Беседа, рисунки на асфальте "Снежинск мой любимый город".
- Беседа "А завтра война".

3. Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу.

- Музыкальные часы.
- Концерт "Весенняя капель".
- Спектакль "Капризная принцесса".
- Концерт "На всех парусах в лето!"
- Хореографический спектакль "Гадкий утёнок".
- Беседы "2018 - год Театра", "2018 - год волонтёра".

4. Экологическое

Это направление формирует экологическую культуру у детей, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Мероприятия воспитывают у ребят чувство сопричастности к природе, ощущение ее красоты, не позволяющее относиться к ней потребительски, варварски, проявлять бездушную беспечность или жестокосердие.

- Посещение краеведческого музея "Следовая книга природы".
- Экскурсия в живой уголок Дворца творчества.
- Посещение выставки птиц.
- Викторина "Окружающая среда".

4. Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. В лагере создаются все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

- Мастер-классы: "Авиамоделирование", "Авто", "Декоративная роспись", "Бисер", "Мягкая игрушка", "Лепка из глины", "Занимательная логика", ИЗО, "Текстильный дизайн", "Мозаика рукоделия", "Мир на ладошке", "Компьютерные игры".

5. Досуговое

Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах и творческой деятельности, интеллектуального и физического развития, формирования его характера. В его основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

- Общелагерные мероприятия.
- Игровая программа "Солнечное настроение".
- Танцевально-игровая программа "Танцуй, пока молодой!"
- Посещение кинотеатра "Космос"
- Концерт "Содружество талантов"

Этапы реализации программы.

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап включает:

- анализ результатов деятельности за прошлый год;
- разработка программы;
- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- привлечение педагогов дополнительного образования для работы в лагере по следующим направлениям: хореография, экология, художественно-прикладное творчество, техническое моделирование.

II. Организационный этап включает:

- оформление документации;
- постановка целей развития коллектива и личности ребёнка;
- сплочение кадров;
- формирование условий совместной работы;
- организация экскурсий и бесед;
- подготовка к дальнейшей деятельности лагеря «Творчество».

III. Основной этап

Этап начинается с командной работы. Проводится ряд мероприятий, направленных на сплочение коллектива и более тщательного знакомства с детьми, после чего начинается «работа смены» по плану:

- Работа по отрядам (название, девиз, отрядный уголок);
- Проведение инструктажей с детьми;
- Участие в мастер-классах педагогов Дворца творчества;
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- Проведение экскурсий

Дети под руководством педагогов:

- познают, отдыхают;
- укрепляют свое здоровье;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- участвуют в городских мероприятиях;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, выставки рисунков, поделок; информационные уголки безопасности, здорового образа жизни.

IV. Заключительный этап.

- анкетирование детей и родителей;
- организация и проведение итоговых мероприятий, позволяющих каждому продемонстрировать свои знания, умения и навыки.

V. Аналитический этап.

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

Принципы успешной работы:

- четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности;
- обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами;
- высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.

Основные принципы реализации программы

1. *Принцип гуманности отношений* – предполагает построение всех отношений на основе уважения и доверия к подростку, на стремлении привести его к успеху
2. *Принцип дифференциации воспитания* - предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей;
3. *Принцип творческой индивидуальности* – подразумевает характеристику личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;

4. *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка* – это четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
5. *Принцип личностного «Я»* - может быть реализован при следующих условиях - при наличии перечня реальных социально – значимых задач, в решении которых, может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа; при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.
6. *Принцип уважения и доверия* – может быть реализован при условии доверия ребенку и его собственной вере в выборе средств достижения поставленной цели.

Условия реализации программы

Нормативной базой для реализации представленной программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.); Конституция РФ – основной закон Российского государства;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 год №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013 №185-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1999 года №120-ФЗ (ред. от 02.04.2014 с изм. 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.04 № 170-ФЗ закреплен правовой статус системы отдыха и оздоровлении детей в Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 06.10.2006 г.;

- Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001 г. N 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха".
- Приказ Минобразования РФ от 28 июня 2002 г. N 2479 "О внесении изменений в Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, утвержденный приказом Минобразования России от 13.07.2001 N 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха".
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10.

Кадровое обеспечение программы

Для проведения лагерной смены и для реализации данной программы необходимы квалифицированные кадры. Основным требованием при подборе кадров являются: навык работы с детьми, организаторские способности, способности к творческой деятельности, знание всевозможных игр, конкурсов и т.д., практические знания основ педагогики и психологии и основ здоровьесберегающих технологий. Преимущество при наборе в качестве воспитателя будет отдаваться педагогам, имеющим первую квалификационную категорию и высшую.

К работе допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, медицинское обследование в установленном порядке и привитые в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца.

В реализации данной программы участвуют:

- начальник лагеря, обеспечивающий организацию жизнедеятельности лагеря;
- старший воспитатель, планирующий организацию мероприятий для отрядов, обеспечивает продвижение к реализации цели смены;

- воспитатели (обеспечивают работу отрядов);
- музыкальный работник, осуществляет организацию музыкальных мероприятий;
- инструктор по физкультуре, осуществляет организацию спортивных мероприятий;
- медицинская сестра,
- технический персонал.

Начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей в лагере, за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагогический штат лагеря комплектуется из числа педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Дворца творчества», привлечение дополнительных работников из штата (педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, звукооператор, педагоги-организаторы) позволяет качественно организовать работу, проведение воспитательных и массовых мероприятий.

Информационно-методическое обеспечение программы

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание и чувства детей (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);

– методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое сопровождение программы включает:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочных совещаний для сотрудников лагеря «Творчество».
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Информационное обеспечение

1. Использование методических материалов по организации отдыха и занятости детей.
2. Отражение реализации программы, хода летней оздоровительной кампании на сайте Дворца творчества

Краткое описание.

Лагерь расположен на базе МБОУ С(К)ОШ №122. Отряды размещаются в игровых комнатах - 2 отряда на 1-ом этаже, 2 отряда на 2-ом этаже. Отряд, в составе которого дети с ограниченными возможностями здоровья, располагается в игровой на 1-ом этаже.. Также в здании расположены: столовая, мед.кабинет и туалеты. Здания и территория оборудованы пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Организовано 2-х разовое питание. Заключаются договора с МБОУ С(К)ОШ №122, МКУ "Школьное питание", ЦМСЧ-15, ИП Фадеевой "Поставка питьевой воды", с МБУ ДО «Снежинская ДЮСШ по плаванию».

Закупаются необходимые расходные материалы для проведения занятий, мастер-классов, мероприятий.

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Материально-техническое Обеспечение	Методическое обеспечение
Игровые комнаты Стулья, столы Настольные игры Головоломки Фотоаппарат Магнитофоны, микрофоны Канцтовары Спортивный инвентарь (мячи, обручи, кегли, бадминтон, скакалки) Фишки Аптечка Сценические костюмы для праздников, декорации	«Библиотечка» для детей. Правовая документация для работы в ГЛДПД: инструкции по охране труда, санитарно-правовые нормы и пр. Тетради для проведения инструктажей по ТБ для воспитанников. Сборники сценариев и массовых мероприятий (см. список литературы) «Методички» по организации летнего отдыха детей

Заключение

Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует сплочению детского коллектива и развитию ребёнка.

Практика показала, что лагерь дневного пребывания Дворца творчества удовлетворяет запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период.

Список используемой литературы

1. Беспалько В.П., Педагогика и прогрессивные технологии обучения. - М., 1995.- 336 с.
2. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии: Учебное пособие. М.: Педагог-ое общество России, 2001.-256 с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Капирас: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. Изд. 3-е. М.: - М.: Педагогическое общество России, 2005. – 224 с.
4. Дик Н.Ф., Организация летнего отдыха и занятости детей. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2006 - 352 с.
5. Коган М.С., Игровая кладовая (Текст) – Новосибирск: Сиб.унив. изд-вл, 2004. – 173 с. (Сценарии игр и праздников).
6. Маршрутами творчества: из опыта работы детских оздоровительных лагерей Томской области. – Томск, 2002.
7. Мирошкина М.Р., Клубный век. История, теория и технологии организации работы с молодежью по месту жительства: Учебное пособие для работников подростково-молодежных клубов по месту жительства. Краснодар, 2005. 220 с.
8. Педагогика каникул: метод. пособие в помощь организаторам летнего отдыха детей. Чита, 2003.
9. Работа с детьми группы риска. Методическое пособие для социальной службы «Ребёнок на улице». М.: Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» («НАН»), 1999. – 112 с.
10. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: Учеб.пособие для студ.пед.вузов/Б.В.Куприянов, Е.А. Салина, О.В. Миновская. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.-240 с.